

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 160»**

**ул. Адмирала Нахимова, д. 6, г. Нижний Новгород, 603073,**

**тел. (831) 258-12-03, 258-12-12, факс (831) 258-15-51**

**e-mail: s160\_nn@mail.52gov.ru**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на педагогическом советеПротокол № 1 от «31» августа 2023 г. | Утверждена Приказом директораМБОУ «Школа № 160»от 01.09.2023 № 197-о |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Школьное радио»**

**социально-гуманитарное направление**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Возраст детей с 7 до 16 летСрок реализации 1 год Составитель: Вавилова Ирина Викторовнапедагог дополнительного образования |

г. Нижний Новгород, 2023 год

Пояснительная записка

Программа «Школьное радио» разработана с учетом Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа МО и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41; методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242; Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; муниципальных правовых актов.

**Направленность программы** - социально-гуманитарное.

Данная программа дополнительного образования направлена на комплексное развитие коммуникативных способностей обучающихся и воспитание социально успешной личности. Также программа призвана воспитать культуру речевого поведения, стимулировать развитие творческого воображения, общей эрудиции, выразительности устной речи, умения использовать современные технические средства для создания материалов школьного радио.

**Актуальность выбора определена следующими факторами:**

Школьное радио - это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое. Работа по созданию материалов для школьного радио помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому создание объединения «Школьное радио» является очень актуальным и позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе. Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность устной речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении. Актуальность связана с решением такого блока задач общеобразовательного учреждения, как социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков.

Новизна данной программы определена федеральным государственным стандартом начального общего образования 2010 года. Отличительными особенностями являются:

- определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы;

- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;

- достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки педагогом;

- в основу оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы, воспитательного результата положены

**Цель программы:** формирование активной жизненной позиции обучающихся.

**Задачи программы:**

- обучение эффективной речи;

- развитие коммуникативных способностей, умений и навыков, а не усвоение какихто конкретных знаний и умений;

- приобщение обучающихся к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней;

- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли (устно и письменно), давать определения понятиям, строить умозаключения;

- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу.

**Возраст обучающихся:** школьники 7-16 лет. Обучающиеся, поступающие на программу, проходят собеседование, направленное на выявление их склонности к выбранной деятельности.

**Объем и срок освоения программы:** программа рассчитана на один год обучения. На полное освоение программы требуется 136 академических часа. **Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** групповые занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу, всего 3 академических часа в неделю. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут.

**Учебный план обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название тем** | **Количество часов (занятий)** | **Форма проведения промежуточной аттестации** |
| **теория** | **практика** | **всего** |
| 1 | Вступительное занятие. Подготовка радиопередач о памятных датах российского календаря | 1 | 24 | 25 | Выпуск радиопередачи. |
| 2 | Из истории Российской журналистики. Подготовка радиопередач о памятных датах российского календаря | 2 | 24 | 26 | Выпуск радиопередачи. |
|  | **Промежуточная аттестация** |  | 1 | 1 | опрос / анализ достижений |
| 3 | Жанры журналистики. Подготовка радиопередач о памятных датах российского календаря | 4 | 24 | 28 | Выпуск радиопередачи. |
| 4 | Основы литературного редактирования. Подготовка радиопередач о памятных датах российского календаря | 3 | 24 | 27 | Выпуск радиопередачи. |
|  | **Итоговая аттестация** |  | 1 | 1 | опрос / анализ достижений |
|  | Итого | 10 | 98 | 108 |  |

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел.** **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Форма контроля** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | Введение «Журналистика – профессия и стиль жизни». Подготовка радиопередачи «1 сентября – день знаний» | **1** | **1** |  | Выпуск радиопередачи. |
| 2 | Из истории российской журналистикиПодготовка радиопередачи «Книги-юбиляры сентября» | 1 | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 3 | Из истории российской журналистикиПодготовка радиопередачи «8 сентября – день воинской славы России. Бородинское сражение» | 1 | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 4 | Общее знакомство с жанрами журналистики. Подготовка радиопередачи «12 сентября – день памяти святого благоверного князя Александра Невского» |  | 2 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 5 | Общее знакомство с жанрами журналистики. Подготовка радиопередачи «15 сентября – день рождения международной организации «Гринпис» |  | 2 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 6 | Заметка как основной жанр журналистики. Подготовка радиопередачи «21 сентября – победа русских полков во главе с великим князем Дмиртием Донским над монголо-татарскики войсками в Куликовской битве»  |  | 2 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 7 | Заметка как основной жанр журналистики. Подготовка радиопередачи «Кружки и секции, работающие в школе» |  | 2 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 8 | Репортаж как основной жанр журналистики. Подготовка радиопередачи «Школьные новости» |  | 2 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 9 | Репортаж как основной жанр журналистики. Подготовка радиопередачи «В октябре исполняется…» |  | 2 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 10 | Интервью как основной жанр журналистики. Подготовка радиопередачи «1 октября – международный день пожилых людей»  |  | 2 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 11 | Интервью как основной жанр журналистики. Подготовка радиопередачи «5 октября – международный день учителя»  |  | 2 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 12 | Очерк как публицистический жанр. Подготовка радиопередачи «19 октября – день Царскосельского лицея»  |  | 2 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 13 | Подготовка радиопередачи «Школьные новости. Говорит дежурный класс» |  | 2 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 14 | Рецензия как публицистический жанр.Подготовка радиопередачи «Новинки музыкального рынка»  |  | 2 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 15 | Рецензия как публицистический жанр.Подготовка радиопередачи «Новые фильмы в прокате»  |  | 2 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 16 | Статья как публицистический жанр.Подготовка радиопередачи «31 октября – Хэллоуин»  |  | 2 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 17 | Статья как публицистический жанр.Подготовка радиопередачи «Знаменательные даты ноября» |  | 2 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 18 | Редактирование статьи.Подготовка радиопередачи «4 ноября – день народного единства».  |  | 2 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 19 | Отчет как публицистический жанрПодготовка радиопередачи «7 ноября – день октябрьской революции»  |  | 2 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 20 | Отчет как публицистический жанрПодготовка радиопередачи «День милиции»  |  | 2 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 21 | Опрос. Пресс-релиз.Подготовка радиопередачи «16 ноября – международный день толерантности» |  | 2 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 22 | Опрос. Пресс-релиз. Подготовка радиопередачи «24 ноября – день матери»  |  | 2 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 23 | Обозрение. Комментарий.Подготовка радиопередачи «День информации»  |  | 2 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 24 | Обозрение. Комментарий.Подготовка радиопередачи «Школьные новости. Говорит дежурный класс»  |  | 2 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 25 | Эссе. Подготовка радиопередачи «Всемирный день борьбы со СПИДом» |  | 2 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 26 | Эссе. Подготовка радиопередачи «3 декабря – международный день инвалидов»  |  | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
|  |

|  |
| --- |
| **Промежуточная аттестация (по итогам результативной активности в создании радиоэфиров)** |

 |  | 1 |  |

|  |
| --- |
| опрос / анализ достижений |

 |
| 27 | Зарисовка. Подготовка радиопередачи «12 декабря – день Конституции РФ» | 1 |  |  | Выпуск радиопередачи. |
| 28 | Зарисовка. Подготовка радиопередачи «Памятные даты декабря» |  | 2 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 29 | Памфлет. Подготовка радиопередачи «Школьные новости. Говорит дежурный класс»  | 1 | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 30 | Фельетон. Подготовка радиопередачи «Как празднуют Новый год в разных странах?»  | 1 | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 31 | Работа с корреспонденцией. Подготовка радиопередачи «Мастерская Деда Мороза»  |  | 2 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 32 | «Узнай жанр!» Подготовка радиопередачи «Поздравляем с Новым Годом!» |  | 2 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 33 | Комплексный анализ журналистского текста. Подготовка радиопередачи «Юбилейные даты нового года»  | 1 | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 34 | Комплексный анализ журналистского текста. Подготовка радиопередачи «8-18 января. Святки» |  | 2 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 35 | Проект «Мой любимый жанр журналистики». ПодготовкаПодготовка радиопередачи «День детского кино. Любимые фильмы о детстве» |  | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 36 | Проект «Мой любимый жанр журналистики». Подготовка радиопередачи «19 января – православный праздник Крещение Господне»  |  | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 37 | Проект «Мой любимый жанр журналистики». Защита Подготовка радиопередачи «Памятные даты января» |  | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 38 | Проект «Мой любимый жанр журналистики». ЗащитаПодготовка радиопередачи «25 января – день российского студенчества» |  | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 39 | Подготовка к зачету по теме: «Жанры журналистики». Подготовка радиопередачи «Школьные новости». | 1 |  |  | Выпуск радиопередачи. |
| 40 | Зачет по теме: «Жанры журналистики».Подготовка радиопередачи «Тольятти – город мастеров».  | 1 |  |  | Выпуск радиопередачи. |
| 41 | Основы литературного редактирования.Подготовка радиопередачи «2 февраля – день воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»  |  | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 42 | Литературный редактор в издательском процессе Подготовка радиопередачи «3 февраля – день борьбы с ненормативной лексикой» |  | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 43 | Фактические ошибки. Подготовка радиопередачи «8 февраля – день российской науки» | 1 | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 44 | Фактические ошибки. Подготовка радиопередачи «8 февраля – день памяти А.С.Пушкина»  |  | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 45 | Логические ошибки. Подготовка радиопередачи «14 февраля – день святого Валентина. День влюбленных» |  | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 46 | Логические ошибки. Подготовка радиопередачи «23 февраля – день защитника Отечества. День воинской славы».  |  | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 47 | Речевые ошибки. Подготовка радиопередачи «Широкая масленица. Русский народный праздник» |  | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 48 | Лексико-семантические ошибки.Подготовка радиопередачи «Школьные новости» |  | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 49 | Лексико-семантические ошибки.Подготовка радиопередачи «Прощеное воскресенье»  |  | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 50 | Грамматические ошибки. Подготовка радиопередачи «3 марта – всемирный день писателя»  |  | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 51 | Грамматические ошибки. Подготовка радиопередачи «8 марта – международный женский день»  |  | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 52 | Фразеологические ошибки.Подготовка радиопередачи «21 марта – всемирный день кукольника»  |  | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 53 | Фразеологические ошибки.«27 мата – международный день театра»Авторская речевая вольность.Подготовка радиопередачи «Памятные даты февраля»  |  | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 54 | Авторская речевая вольностьПодготовка радиопередачи «Школьные новости. Говорит дежурный класс»  |  | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 55 | Подготовка радиопередачи  |  | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 56 | Внутристилевые ошибки.Подготовка радиопередачи «1 апреля – день смеха»  |  | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 57 | Внутристилевые ошибкиПодготовка радиопередачи «2 апреля – международный день детской книги»  |  | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 58 | Фонетические ошибкиПодготовка радиопередачи «7 апреля – всемирный день здоровья»  |  | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 59 | Фонетические ошибкиПодготовка радиопередачи «12 апреля – всемирный день авиации и космонавтики».  |  | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 60 | Акцентологические ошибки.Подготовка радиопередачи «18 апреля – день воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского на Чудном озере |  | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 61 | Акцентологические ошибки. Подготовка радиопередачи «Православная Пасха. Воскресение Христово»  |  | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 62 | Подготовка радиопередачи «Всемирный день книги и защиты авторского права».  |  | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
| 63 | Итоговое занятие. Речь СМИ.Подготовка радиопередачи «День воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне».  |  | 1 |  | Выпуск радиопередачи. |
|  |

|  |
| --- |
| **Итоговая аттестация (по итогам результативной активности в создании радиоэфиров)** |

 |  | **1** |  |

|  |
| --- |
| **опрос / анализ достижений** |

 |
| 64 | Резервные часы. |  | 4 |  |  |

**Оценочные и методические материалы**

Результаты выявляются с помощью наблюдения и беседы, фиксируются в готовых работах (радиоэфиры). Готовые работы демонстрируются непосредственно в школе (радиоэфиры записываются и размещаются на сайте в школе и на школьной страничке ВК).

Аттестация проводится 1 раз в полгода (промежуточная - конец декабря, по завершению программы - конец мая) по итогам результативной активности в создании радиоэфиров:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Высокая активность** | **Средняя активность** | **Низкая активность** |
| Радиоэфиры | До 100% участия в эфирах | До 65% участия в эфирах | До 40% участия в эфирах |
|  |  |  |  |

В таблице фиксируются результаты освоения программы каждым обучающимся. Заполнение таблицы осуществляется два раза в год по полугодиям (декабрь и май месяцы).

**Форма фиксации результатов освоения программы «Школьное радио»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя обучающегося | Радиоэфиры | Итог освоения программы (активность) |
| 1 полугодие | 2 полугодие |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

**Список используемой литературы**

1. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Весёлый этикет (развитие коммуникативных способностей ребёнка). / Н.Е. Богусловская - Екатеринбург: Арго, 2010.

2. Гуревич П.С. Советское радиовещание. Страницы истории / П.С. Гуревич, В.Н. Ружников. - М.: Искусство, 2004.

3. Детское радио ЕМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: (Дата обращения: 25.12.2013).

4. Дробыш Т.А. Организация школьного радиовещания: Сборник методических рекомендаций / Т.А. Дробыш - Витебск: ООВР, 2006.

5. Меньшикова А.А. Радио - детям / А. А. Меньшикова. - М.: НМО ГКРТ, 2008.

6. Никольская С.Т. Техника речи (методические рекомендации и упражнения для лекторов) / С.Т. Никольская. - М.: Издательство Знание, 2009.

7. Сидорова М.Ю. Русский язык. Культура речи: конспект лекций / М.Ю. Сидорова М.: Алспект-Пресс, 2007.

8. Филимоновых Е.Н. Время работать на радио. Современная радиожурналистика разных жанрах. / Е.Н. Филимоновых. - М.: Фонд независимого радиовещания, 2002.