



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 160»**

**ул. Адмирала Нахимова, д. 6, г. Нижний Новгород, 603073,  
тел. (831) 258-12-03, 258-12-12, факс (831) 258-15-51  
e-mail: [s160\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:s160_nn@mail.52gov.ru)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Школа № 160»  
(протокол от 11.04.2023 № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 160»  
Лебедев М.Е.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 160» за 2022 год**

г. Нижний Новгород

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 160» (МБОУ Школа № 160)</i>
Руководитель	<i>Лебедев Михаил Евгеньевич</i>
Адрес организации	<i>603073, г. Нижний Новгород, ул. Адмирала Нахимова, д.6</i>
Телефон, факс	<i>8 (831) 258-12-21, 8 (831) 258-15-51</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:s160_nn@mail.52gov.ru"><i>s160_nn@mail.52gov.ru</i></a>
Учредитель	<i>Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»</i>
Дата создания	<i>1959 год</i>
Лицензия	<i>От 25.11.2015 № 1174, серия 52 ЛО1 № 0003024</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 11.05.2016 № 2647, серия 52 АО1 № 0002272; срок действия: до 11 мая 2028 г.</i>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа№160» (МБОУ «Школа№160») расположена в Ленинском районе г. Нижнего Новгорода.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 160» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории и обществознания;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей математики и информатики;
- учителей ОБЖ, физической культуры, технологии;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей). По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	86
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	232
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	74

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	265
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	40

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 697 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 160» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 160» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов,

а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 160» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 2 обучающихся (в 1-й и 4-й класс);
- уровень ООО – 3 обучающихся (1 – в 6-й класс, 1 – в 8-й класс и 1 – в 9-й класс).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы, которые провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу, познакомились с федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

В 2021/22 году с учетом запросов обучающихся в 10 классе были сформирован универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, а так же:

- Финансовая грамотность;
- Дружина инспекторов;
- Волонтерский отряд спасателей «Нахимовцы»;
- Изостудия;
- Футбол;
- Умелые руки;
- Вокальная студия;



- Современный танец;
- Я-патриот;
- Мир журналистики
- Практикум по математике;
- Школьное радио;
- Разговоры о важном.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы:
- месячники и декады;
- КВИЗ,
- Соревнования;
- Мастер-классы и т.д.

Таким образом, воспитательная работа в школе является важным элементом и частью основной образовательной программы учреждения. Реализация воспитательной работы идет в соответствии с Программой воспитания в рамках основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, планом внеурочной деятельности.

**Целью** всей воспитательной работы МБОУ «Школа № 160» является воспитание и развитие духовно развитой личности, успешно социализирующейся в условиях современного общества.

Общими **задачами** воспитательной работы стали:

1. Содействовать духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению обучающихся, успешной социализации детей;
2. Формировать активную гражданскую позицию;
3. Развивать конкурентоспособность обучающихся с опорой на современную социальную ситуацию;
4. Содействовать формированию законопослушного поведения, пониманию и принятию устоев гражданского общества;
5. Оказывать поддержку развитию творческого потенциала обучающихся в различных сферах жизнедеятельности.

Основой для реализации стала система коллективно-творческих дел, которые организовывались как на уровне класса и школы, так и на уровне взаимодействия с другими социальными партнерами.

Реализация поставленных задач проводилась в 2022 году через:

1. Работу методического объединения классных руководителей;
2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
3. Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся;
4. Трудовое воспитание обучающихся;

5. Работу дополнительного образования;
6. Организацию внеурочной деятельности обучающихся;
7. Работу с родительской общественностью;
8. Профилактическую работу по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди обучающихся;
9. Работу Совета обучающихся школы и Детского общественного объединения
10. Реализацию проектной деятельности обучающихся;
11. Профориентационную работу среди обучающихся;
12. Работу с социально-психологической службой.

### **1. Субъекты воспитательного взаимодействия в воспитательной деятельности образовательного учреждения**

Воспитательная работа проводилась классными руководителями, учителями предметниками, социально-психологической службой школы, администрацией МБОУ «Школа №160». Для работы с коллективами классов были задействованы 24 классных руководителя, из них младше 35 лет – 5 человек, от 35 до 50 лет – 11 человек, старше 50 лет – 19 человек. Каждый классный руководитель имеет категорию как учитель. 1 категория – 7 человек, высшая категория – 28 человек. Прошли курсовую подготовку в течение 3 последних лет – 100% классных руководителей, из них специальные курсы для классных руководителей в 2022 году – 4 человека. В течение 2021 года деятельность классных руководителей была организована через системы школьного методического объединения, прошло 7 тематических заседаний, 5 общих заседания. Кроме классных руководителей деятельность по реализации системы воспитательной работы обеспечивается социальным педагогом, педагогом-психологом, старшей вожатой, педагогом-библиотекарем, педагогами дополнительного образования, заместителем директора.

### **2. Материально – техническое и организационное обеспечение условий позитивной социализации обучающихся. В 2022 году в школе обучалось 697 человек.**

Со всеми категориями обучающихся проводилась целенаправленная работа, которая была призвана снизить уровень тревожности учащихся и родителей, социальные риски и неблагополучия.

В 2022 году мера социальной поддержки в виде бесплатного питания для обучающихся 1-4 классов была реализована для учащихся в 1 учебную смену в виде завтрака, для учащихся во 2 учебную смену – в виде обеда.

Проводилась работа с опекаемыми детьми: индивидуальные консультации педагога-психолога, заместителя директора как для обучающихся, так и их опекунов. В февраль все опекуны сдали отчеты в отдел опеки и попечительства, а по итогам года были составлены и направлены характеристики на всех опекаемых учащихся.

На протяжении всего учебного года проводились встречи и консультации для родителей по различным вопросам: социальные вопросы, решение конфликтных ситуаций, оказание юридической и социально-психологической помощи, конфликтная комиссия, служба школьной медиации.

Вся работа проводилась в тесном контакте с педагогическим коллективом, классными руководителями, с администрацией школы, с работниками КДН и ЗП при администрации Ленинского района, инспекторами ОДН ОП №3 Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду, со специалистами системы профилактики.

Вопросы социального характера, успеваемости и дисциплины ставились на педсоветах, методических объединениях классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при директоре.

С точки зрения материально-технического обеспечения воспитательной работы использовались все возможности образовательной организации, в том числе в рамках дополнительного образования. Оснащенные оборудованием учебные кабинеты, спортивный и актовый зал, помещения школы, мастерские – все это является базой для реализации воспитательной работы.

Материально-техническое обеспечение школы также позволяет использовать в воспитательной работе сеть Интернет.

В целях защиты пользователей от случайного или намеренного просмотра запрещенной или нежелательной информации в сети «Интернет» образовательной организацией заключен договор с ООО «СкайДНС» на оказание услуг контент-фильтрации.

На всех ПК образовательной организации установлены лицензионные анти-вирусные программы.

Для определения порядка работы с ПК и сетью Интернет разработаны и утверждены локальные правовые акты, регламентирующие порядок использования ресурсов сети Интернет.

Сотрудникам, ответственным за доступ к сети Интернет, вменена в обязанность ежедневная проверка фильтрации установленным программным обеспечением Интернет-ресурсов и принятие мер в соответствии с утвержденными локально-правовыми актами.

В школе регулярно проводится отслеживание и обновление списка экстремисткой литературы, в т.ч. интернет-изданий с заполнением необходимого журнала и фиксации проверки по всем требованиям.

В течение онлайн обучения регулярно проводились инструктажи по технике безопасности в сети Интернет, а также было организовано прохождение Всероссийской акции «УрокЦифры», использование портала «Единый урок», а также материалов по информационной безопасности.

В МБОУ «Школа № 160» на необходимом уровне имеется материально-техническое обеспечение для реализации интеллектуальной, художественно-эстетической, гражданско-патриотической, духовно-нравственной деятельности, спортивно-физической активности обучающихся, общественно-полезной (волонтерской) и трудовой деятельности обучающихся, дополнительного образования обучающихся.

Для реализации потребности учащихся в самоуправлении создан и функционирует Совет обучающихся школы «Новое поколение». Кроме того, в школе работает Детское общественное объединение «Океанис», куда входят 62 учащихся 4-8 классов для работы в рамках досуговой деятельности, экологической деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности.

В 2022 году Совет обучающихся «Лидеры 101» приняли участие в конкурсных событиях РДШ.

Важная роль в воспитании подрастающего поколения принадлежит **гражданско-патриотическому воспитанию**, направленному на воспитание у школьников любви к своей Родине, интереса и чувства сопричастности к ее истории, формированию у обучающихся понятия долг, гражданская нравственность, ответственность. В школе проходили радиопередачи, классные часы и внеклассные мероприятия, посвященные знаменательным датам «День народного единства», «Дети герои», «Блокадный Ленинград», «Уроки Мужества», «День Конституции».

В рамках празднования Дня Победы из-за объявленного выходного мероприятия акции «Марафон Победы» были проведены в онлайн режиме: конкурсные мероприятия в рамках марафона с 5 по 9 мая 2021 года. Учащиеся и родители приняли участие в акции «#Окна\_Победы», а также «Георгиевская ленточка» и «Поем тебе, Победа». Результатом успешной реализации запланированных мероприятий стали следующие достижения обучающихся в 2021 учебном году:

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 160 » организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 34 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

### **Дополнительное образование**

Название программы дополнительного образования и количество обучающихся:

- «ИЗОстудия» 69 чел
- «Умелые руки» 32 чел
- «Вокальная студия» 35 чел
- «Современный танец» 42 чел
- «Школьное радио» 24 чел
- «Мир журналистики» 39 чел
- «Футбол» 44 чел
- «Я - патриот» 19 чел
- «Школа креативного мышления» 114 чел
- «Умники и умницы» 23 чел
- «Волшебный сундучок» 19 чел
- «Веселый английский» 40 чел
- «Практикум по математике» 46 чел
- «Человек и общество» 12 чел

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "».

Разработана программа «Театральная студия».

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2022 году в системе дополнительного образования школы было занято 459 учебных мест учащимися 1-11 классов школы. Все обучающиеся были зачислены с использованием системы Навигатор дополнительного образования Нижегородской области. В системе дополнительного образования реализуются направленности: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

**Результативность участия обучающихся в конкурсах.**

**Районный уровень**

1. 52 городская конференция научного общества «Эврика»: 1 место – 2 чел., 3 место – 2 чел.
2. Всероссийская олимпиада школьников: 2 победителя, 1 призер.

3. Конкурс детского рисунка «Дорога к звездам» - 2 место
4. Летний фестиваль ВСФК ГТО – участие
5. Конкурс детского рисунка «Мы рождены не для войны»
6. Творческий конкурс «Безопасное пламя» - 1 место -3
7. Конкурс медиа творчества «Новогодний микрофон» - 2 место
8. Интерактивной викторины для детей 6–10 лет «Рождественская сказка» - участие
9. Викторина «Сказки Снежного города» - 1 место, участие
10. Участники конкурсов: семейного фототворчества "Классные каникулы", конкурса снежных и ледяных скульптур "Зимние забавы" и участников проекта "Чудеса с доставкой на дом"! – 1 семья
11. Викторина «Волшебный сундучок», посвященная декоративно-прикладному творчеству, в рамках Года народного искусства и нематериального наследия – 2 место, участие
12. Районная викторина «Защитники земли русской» - 2 место, участие
13. Викторина «Душа России» викторины «Душа России» - 1 место
14. Интерактивная викторина «Весь мир - театр» - 1 место
15. Районный этап городского конкурса знатоков истории и краеведения "Ты - нижегородец - 2022". Младшая группа (7-8 классы) 3 место, Старшая группа (9-10 классы) - участие
16. Интеллектуально-познавательная викторины "Тот самый Пушкин" для детей 8-12 лет.- 3 место
17. Экологическая интеллектуально-познавательная викторина "Сюрпризы природы. Насекомые." для детей 6-10 лет. – 3 место
18. Интеллектуальная игра "Наследие Петра Великого" – 1 место
19. Областной конкурс детского творчества, посвященного народному искусству и культурному наследию Нижегородского края. Направление.  
«Изобразительное искусство» районный уровень – 1 место
20. Районная выставка детского технического творчества «Творчество юных – любимому городу» - победитель

### **Городской уровень**

1. 52 городская конференция научного общества «Эврика»: 2 место; 3 место.
2. Городская выставка детского технического творчества «Творчество юных – любимому городу» - победитель
3. Городской фестиваль «Мы – здоровое поколение» - 3 место

### **Региональный уровень**

1. Региональный марафон экскурсионных сюжетов "Великая война - Великая Победа". – участие

### **Областной уровень**

1. Всероссийская олимпиада школьников: 1 участник.

.Областной конкурс детского творчества, посвященного народному искусству и культурному наследию Нижегородского края.  
Направление «Изобразительное искусство» - участие

### **Всероссийский уровень**

- 1.Всероссийская акция «Знаем. Любим. Поддерживаем» в поддержку сборной команды России на XXIV зимних Олимпийских играх – участие
2. Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой город» - 1 место -2
3. Всероссийский конкурс «Классное пространство» - участие
- 4.Всероссийская акция «Знаем. Любим. Поддерживаем» в поддержку сборной команды России на XXIV зимних Олимпийских играх – участие.

Реализация **социокультурных проектов** (школьный музей, театр, социальные проекты, научные общества учащихся и др.)

«Музей Героев Отечества», 23 чел (15-17 лет)

«Поделись теплом души», 690 (7-17 лет)

НОУ «Малое созвездие», 200 чел (9-14 лет)

НОУ «Созвездие», 100 чел (15-17 лет)

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Школа № 160» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок членами экзаменационной комиссии на ППЭ по проведению ОГЭ;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.



Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 19 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 32 недели, 2–8, 10-е классы – 33 недели, 9-е и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия для обучающихся проводятся в две смены.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о среднем освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2021/22 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	693
	– начальная школа	323
	– основная школа	327
	– средняя школа	43
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	2

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ снизилась.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	75	75	100	57	76	17	22	0	0	0	0	0	0
3	79	79	100	50	63	16	20	0	0	0	0	0	0
4	79	79	100	58	73	12	15	0	0	0	0	0	0
Итого	233	233	100	165	70	45	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021-м был 72%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2021-м – 15%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	-------------	------------

	учащихся	успевают										условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	64	63	98	35	54	1	1	1	1	0	0	1	1
6	77	77	100	43	55	4	5	0	0	0	0	0	0
7	74	74	100	21	28	3	4	0	0	0	0	0	0
8	61	58	95	21	34	1	1	3	4	0	0	3	4
9	51	51	100	18	35	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	327	323	98	138	42	11	3	4	1	0	0	4	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2021-м был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2021-м – 4%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	18	18	100	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	7	28	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	9	20	1	2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизился на 20 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 9 процентов (в 2021-м было 11%).

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике профиль/математике базовый уровень – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	51	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	23

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в нескольких сроках в МБОУ «Школа № 160» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 51 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

**Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость
Обществознание	42	100

История	3	100
Иностранный язык	2	100
Биология	13	92,31
Информатика и ИКТ	16	100
Литература	4	100
Физика	12	100
География	0	100
Химия	10	100

Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека. Аттестат не получил – 1 человек.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение в разные сроки. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

ЕГЭ по базовой математике сдавали 15 обучающихся. Не все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом в основной период.

### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. Не все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом в основной период.

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 25 обучающихся предмет выбрали 9 человека. Физику выбрали 7 обучающихся, историю – 3, английский язык сдавали 4 человека, информатику – 4 человек, химию – 1 человек и биологию – 6 человек, литературу – 4 человека.

**Таблица 12. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	25	100
Физика	7	100
Математика (базовый уровень)	15	93
Математика (профильный уровень)	10	90
Химия	1	100
Биология	6	100
История	3	100
Обществознание	9	100
Английский язык	4	100
Информатика	4	100
География	0	0

Литература	4	100
------------	---	-----

Не все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающийся 9-х классов, по результатам ГИА, не получил аттестат об основном образовании – 1 человек.
3. Обучающиеся 11-х классов, по результатам ГИА, не получил аттестат о среднем образовании – 2 человека.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек.

### **Результаты ВПР**

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах. Понизили так же свои результаты по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, географии в 5 – 8 классах. Низким остается качество знаний по итогам ВПР в 5 – 7 классах. Наибольшую стабильность показали ученики 8 классов. Следует обратить внимание на достижение следующих планируемых результатов: развитие навыков логического и аналогического мышления, работы с таблицами, диаграммами, графиками, практического применения полученных знаний, формированию гражданской идентичности, нравственных ценностей, уважительного отношения к родному краю, развитию патриотических качеств. Особое внимание следует обратить на формирование и развитие навыков смыслового чтения.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах разных уровней.

**Всероссийская олимпиада школьников (осень 2022 года)**

В 2022-2023 учебном году в рамках ВсОШ Школа принимала участие в школьном и муниципальном этапах. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2021 году, можно сделать следующие выводы:

Количественные показатели участия в школьном этапе несколько снизились при сохранении общей численности обучающихся Школы с 165 человек в 2021 году до 130 человек в 2022 году. При этом, на муниципальный уровень вышло на 6 человек больше, чем в предыдущем году. (33 / 39 человек). Продолжается падение рейтинга результативности Школы на МЭ ВсОШ: в 2021 году он был 16 (из 21), в 2022 году – 19 (из 21). В 2022 году не было ни одного победителя (в 2021 году – 2 чел.), но стало больше призеров (1 чел. – в 2021 году, 9 чел – в 2022 году). Процент качества участия составил 23%. По таким предметам, как русский язык, математика, химия, география, технология и информатика. Причинами столь низких показателей является отсутствие системы подготовки и мотивированности у обучающихся Школы.

В 2022 году ученики Школы принимали активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2020</b>	46	32	0	13	22	17	4	1	0
<b>2021</b>	40	18	0	22	26	19	5	2	0
<b>2022</b>	49	22	0	27	26	18	5	3	0

В 2022 году 95 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс нашей Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.



Ежегодно примерно половина выпускников 9-х классов поступает в 10 класс Школы. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 160» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 160» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 271 человек (39% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования:

№	Критерии	Удовлетворены (%)	Не удовлетворены/частично удовлетворены (%)
1	Качество образовательного процесса	72	28
2	Условия и оснащенность ОО	75	25

3	Психологический комфорт в ОО	97	3
4	Деятельность администрации	82	18

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 2 – внутренних совместителя.
- Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 55 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 45 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 160» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.
- Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 160» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 100% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.
- С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 160» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по

федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах приняли 2 педагога. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Панина Т.В.	Участник муниципально этапа
Конкурс «Классный руководитель года»	Ретина Т.В.	Участник муниципально этапа

#### IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 160» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает, что педагоги и обучающиеся в рамках урочной деятельности используют средства ЭСО, не допуская нарушений санитарных правил: п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20 (одновременное применение обучающимися более двух устройств) и п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20 (использование мобильных средств связи для обучения). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

#### X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31056 экземпляров;
- книгообеспеченность учебниками – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 20404 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20404	9886

2	Педагогическая	138	91
3	Художественная	9382	21377
4	Справочная	425	56
5	Языковедение, литературоведение	87	87
6	Естественно-научная	235	123
7	Техническая	34	11
8	Общественно-политическая	64	39

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 2 стационарных компьютера с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, созданы 3 кабинета ЦОС.

На третьем этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории Школы оборудована спортивная площадка с искусственным покрытием.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 160» в целом позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100% оснащены стационарными компьютерами, кабинет информатики - ноутбуками и 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	699
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	319
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	343
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	603 (100%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5(19,23%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (19,23%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,96%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (7,69%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,92%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,85%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	324 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)

– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31
– с высшей		9 (29,03%)
– первой		20 (64,52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	31
– до 5 лет		2 (6,45%)
– больше 30 лет		15 (48,39%)



Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	31
– до 30 лет		8 (25,81%)
– от 55 лет		23 (74,19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,143
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	699 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают квалификацию. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы не всегда достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 160» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.