



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 160»**

ул. Адмирала Нахимова, д. 6, г. Нижний Новгород, 603073,

тел. (831) 258-12-03, 258-12-12, факс (831) 258-15-51

e-mail: [lenruo160@mail.ru](mailto:lenruo160@mail.ru)

**02-03**

Утверждаю:

Директор школы

\_\_\_\_\_ М.Е. Лебедев

21 октября 2020 год

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2020 - 2021 учебный год**

**(с изменениями)**



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МБОУ «Школа № 160» на 2020-2021 учебный год**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Учебный план МБОУ «Школа № 160» на 2020-2021 учебный год (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся на каждом уровне образования.

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), основного общего образования (далее – ФГОС ООО), среднего общего образования для обучающихся 10 класса (далее – ФГОС СОО) и федерального компонента государственных образовательных стандартов для обучающихся 11 класса. Учебный план также выступает в качестве одного из механизмов реализации основной образовательной программы.

**Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 317-ФЗ от 03 августа 2018 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 №1342; от 28.05.2014 №598; от 17.07.2015 № 734);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011 №85, 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОУШ-19)»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 (в действующей редакции) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;



- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.12.2011 № МД- 1634/03 «Об использовании учебников в образовательном процессе» (в течение 10 лет);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «О рекомендациях по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках»;

- Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Методическое письмо Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 19.01.2018 № 08-96;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.08.2019 № Сл-316-234213/19 «Об изучении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.09.2018 № 316-01-100-3704/1800 «О направлении организационно-методических рекомендаций»;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №160».

**Кроме того, образовательный процесс в 1 - 4 классах осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 31.12.2015 №15;

- Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2016 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 14.02.2012 г. №316-01-52- 412/12 «Об организации работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ»;



- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 г. № 316-01-100- 1495/13 «О направлении методических рекомендаций по преподаванию информатики в начальной школе»;

- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 160» (в новой редакции от 30.08.2019 года).

**Образовательный процесс в 5 - 9 классах осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 №1577);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 г. № 081228 «Методические рекомендации и по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2016 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 17.02.2014 г. № 316-01-100-468/15 «О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классе»;

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 18.02.2015 г. № 316-01-100- 543/16-0-0 «Об учебном курсе «История Нижегородского края»;

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 19.09. 2016г. № 316-01-100-3467/16-0-0 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Информационно-методическое письмо Министерства образования Нижегородской области от 21.04. 2017 № 316-01-100-1638/1700 «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Нижегородской области»;

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 06.09. 2019 № Сл-316-244482/19 «О включении в учебный план отдельных предметов»;

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.10.2020 № Сл-316-560750/20 «О преподавании учебного предмета "Второй иностранный язык" на уровне основного общего образования»;

- Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 160» (в редакции от 30.08.2019 года).

**Образовательный процесс в 10 классе осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями 2014, 2015, 2017 гг.);

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2020 г. № Сл-316-234711/20 «Об особенностях преподавания учебного предмета «Физическая культура в рамках ФГОС СОО»;

- Письмо Министерства образований, науки и молодежной политики Нижегородской области от 17.06.2020 г. № Сл-316-302162/20 «О включении в учебные



планы на уровне среднего общего образования учебного курса (дисциплины) «Индивидуальный проект»;

- Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 160».

**На период поэтапного перехода к федеральным государственным образовательным стандартам образовательный процесс в 11 классе сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 3.06.2008г. № 164; от 31.08.2009г. № 320; от 19.10.2009г. № 427; от 10.11.2011г. № 2643; от 24.01.2012г. № 39; от 31.01.2012г. № 69; от 23.06.2015г. № 609; от 7.06.2017г. № 506);

- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008г. № 241; от 30.08.2010г. № 889; от 03.06.2011г. № 1994; от 01.02.2012г. №74; от 07.06.2017 №506);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письмо Министерства образования Нижегородской области № 316-01-100-2507/700 от 23.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017/2018 учебного года»;

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 07.03.2018 г. № 316-01-100-817/18-0-0 «Об отмене приказа министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 № 1830».

Учебный план составлен с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС (для 11 класса), а также с учетом социального запроса участников образовательных отношений, целевых установок школы, кадрового потенциала, с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования.

### **Особенности организации учебного процесса и режима работы**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 29.06.2011 №85, 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - 4-5 уроков; для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков; для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;



- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на ведение предметов, обеспечивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план на 2020/2021 учебный год предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ НОО для 1 - 4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2-4 класс - 34 учебные недели;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ ООО для 5 - 9 классов. Продолжительность учебного года: 5 - 8 классы - 34 учебные недели; 9 классы - 33 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации);

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ СОО для 10 - 11 классов. Продолжительность учебного года в 10 классе - 34 учебные недели, в 11 классе - 33 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Учебный год начинается 01.09.2020 года и заканчивается 31.08.2021 года (с учетом летних каникул).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах - без домашнего задания, во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) и условий школы в 2020-2021 учебном году устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 29.06.2011 №85, 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81) при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки: в 1 - 4 классах - пятидневная учебная неделя; в 5 - 9 классах - шестидневная учебная неделя; в 10 - 11 классах - шестидневная учебная неделя.

До 1 января 2021 года в дополнение к обязательным требованиям, установленным для Организаций государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, установлен особый режим работы школы (на каждом уровне образования) в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Промежуточная аттестация осуществляется в целях оценки достижения планируемых результатов обучающихся 1-11-х классов при освоении Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля



успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся 1-11 классов.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: устные индивидуальные опросы; комплексные работы; контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания); собеседование; защита проектов, творческих работ; письменные и устные зачеты, экзамены по билетам, тестирование, выполнение нормативов, диагностические работы.

Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по пятибалльной системе. В 1 классах результаты промежуточной аттестации проводятся без фиксации в форме отметок.

### Начальная школа

Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации
<b>1 – 4 классы</b>	Итоговая комплексная работа на основе единого текста
<b>2-4 классы</b>	
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Родной язык (русский)	Итоговое тестирование
Литературное чтение	Контрольная работа
Литературное чтение на родном языке (русском)	Итоговое тестирование
Иностранный язык	Итоговое тестирование
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Итоговое тестирование
Музыка	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Защита творческого проекта
Физическая культура	Итоговое тестирование
Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)	Творческая работа

### 5 – 9 классы

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием				
Родной язык (русский)	Итоговое тестирование				
Русский язык: проектная деятельность	Защита проекта				
Литература	Сочинение				Сочинение
Родная литература (русская)	Итоговое тестирование				
Иностранный язык (английский)	Итоговое тестирование				
Второй иностранный язык (немецкий)		Устный зачет			Устный зачет
Математика	Контрольная работа				
Алгебра			Контрольная работа		
Геометрия			Контрольная работа		



Информатика и ИКТ	Итоговое тестирование				
История	Итоговое тестирование				
Обществознание		Итоговое тестирование			
История Нижегородского края		Итоговое тестирование			
География	Итоговое тестирование				
Экономика	Итоговое тестирование		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Биология	Итоговое тестирование				
Физика			Контрольная работа		
Физика: решение задач			Контрольная работа		
Химия				Контрольная работа	
Физическая культура	Итоговое тестирование				
ОБЖ				Итоговое тестирование	
Технология	Защита проекта				
Музыка	Творческая работа				
ИЗО	Творческая работа				

### 10 – 11 классы

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	
	10а класс	11а класс
Русский язык	Контрольная работа	
Литература	Сочинение	
Родная литература (русская)	Тестирование	
Литература русского зарубежья	Тестирование	
Русское правописание: орфография и пунктуация		Тестирование
Современный русский литературный процесс		Тестирование
Иностранный язык (английский)	Тестирование	
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа	
Алгебра и начала анализа		Контрольная работа
Геометрия		Контрольная работа
Избранные разделы математики для старшей школы		Контрольная работа
Информатика	Тестирование	
История	Тестирование	
История России		Тестирование
Всеобщая история		Тестирование
Обществознание	Тестирование	
География	Контрольная работа	
Право	Тестирование	
Экономика	Тестирование	
Биология	Тестирование	
Физика	Контрольная работа	
Астрономия		Контрольная работа
Методы решения физических задач		Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	
Практика подготовки к ЕГЭ по химии		Контрольная работа



МХК		Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	
Физическая культура	Итоговое тестирование	
Технология		Защита проекта
Индивидуальный проект	Защита проекта	

## УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На уровне начального общего образования функционируют 12 общеобразовательных классов. Учебные предметы начального общего образования представлены в учебном плане полном объеме с соблюдением пятидневной недельной часовой нагрузки по каждому предмету в соответствии с ООП НОО МБОУ «Школа №160».

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями максимально допустимая недельная учебная нагрузка в первых классах составляет 21 час в неделю, во 2-4-х классах - 23 часа. В соответствии с СанПиН 2.4.2.28-10 (с изменениями от 29.06.2011 №85, 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81) в первом классе организован ступенчатый режим: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут, январь-май - 4 урока по 40 минут с обязательной динамической паузой в середине учебного дня. Во 2 - 4 классах, обучающихся в первую смену, продолжительность уроков составляет 45 минут, во вторую - 40 минут,

Обучение в 1-х классах проводится без домашних заданий. В феврале организуются дополнительные недельные каникулы. Контроль освоения обучающимися предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок.

Учебно-методический комплекс для учащихся 1-х и 2а классов сформирован на основе УМК «Школа России» под редакцией А. Плешакова; всех остальных классов - УМК «Перспективная начальная школа» издательства Академкнига/Учебник.

Выбор УМК обусловлен следующими критериями:

- сохранением целостности образовательного пространства школы;
- наличием данных образовательных систем, предметных линий и УМК в Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию; обеспеченностью школьной библиотеки учебниками данных УМК, приобретенными за счет бюджетных средств;
- соответствующим уровнем квалификации, курсовой подготовки и опытом работы педагогических кадров.

Учебно-методический комплекс для 1 - 4 классов сформирован на основе набора учебников из Федерального перечня, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 22.11.2019 №632, от 18.05.2020 №249).

На основании изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» и в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) в качестве родного языка выбран русский язык. В школе созданы все условия для изучения русского языка как родного. Изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» осуществляется со 2 класса в рамках отдельной предметной области из расчета 0,5 часов в неделю, по полугодиям (I полугодие – «Литературное чтение на родном языке (русском)» – 1 час в неделю (всего 16 часов), II полугодие – «Родной язык (русский)» - 1 час в неделю (всего 18 часов).



В соответствии с ФГОС НОО, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, планируется как в рамках предметов «Математика» и «Технология», так и в рамках других образовательных областей, изучаемых в начальной школе (ФГОС НОО п.11.7, п.11.8, п.12.1, п.12.2 и др.). Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой конкретного УМК, представленного в Федеральном перечне учебников.

Учебный предмет «ОБЖ» на уровне начального общего образования изучается интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4-х классах в качестве обязательного учебного курса. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модулей курса определен на основании изучения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей), а именно: «Основы православной культуры» выбрали 100% родителей обучающихся 4в класса, «Основы религиозных культур и светской этики» - 100% родителей 4а и 4б классов. Контроль освоения обучающимися данных модулей осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок. Преподавание курсов обеспечено учебно-методическим комплексом и наличием квалификационной подготовки педагогов на курсах в НИРО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования отсутствует.

## **УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

На уровне основного общего образования 13 общеобразовательных классов.

В 2020-2021 учебном году школа реализует ФГОС основного общего образования в 5-9 классах.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и сформирован с целью реализации ООП ООО МБОУ «Школа №160».

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе федерального государственного образовательного стандарта. Обязательная часть учебного плана представлена в полном объеме, без изменений.

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФГОС ООО, социальный запрос участников образовательных отношений, кадровое и материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Данный учебный план основного общего образования является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования школы.

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

- обязательная часть учебного плана;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.



Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

В соответствии с результатами опроса, проводимого с участниками образовательных отношений, учащиеся 5-9-х классов будут обучаться по шестидневной рабочей неделе. Обязательная нагрузка составит в 5-х классах - 31 час, 6-х классах - 33 часа, в 7-х классах - 35 часов, в 8-х, 9-х классах - 36 часов; максимально допустимая недельная нагрузка в 5-х классах - 32 часа, в 6-х классах - 33 часа, в 7-х классах - 35 часов, в 8-9-х классах - 36 часов.

### ***Обязательная часть учебного плана***

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Согласно ФГОС ООО в учебный план входит обязательная предметная область «Родной язык и родная литература». На основании изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» и в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) в качестве родного языка выбран русский язык. В школе созданы все условия для изучения русского языка как родного.

Объем времени на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю в каждом классе. При этом, в первом полугодии изучается предмет «Родная литература (русская)» в объеме 1 часа в неделю (всего 16 часов), а во втором полугодии изучается предмет «Родной язык (русский)» в объеме 1 часа в неделю (всего 18 часов).

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». В соответствии с ФГОС ООО, исходя из условий и наличия кадрового состава, в 6-х классах в 2020-2021 учебном году продолжится изучение второго иностранного языка (немецкого) в объеме 2-х часов в неделю.

Согласно Письму министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.10.2020 № Сл-316-560750/20 «О преподавании учебного предмета "Второй иностранный язык" на уровне основного общего образования» обучающиеся 9-х (выпускных) классов, в 2020-2021 учебном году изучают второй иностранный (немецкий) язык в объеме 18 часов в течение двух учебных четвертей и завершают его в третьей учебной четверти, поскольку они не изучали второй иностранный язык в предшествующие периоды на уровне основного общего образования. Данный предмет изучается в объеме 1 часа в неделю за счет третьего часа физической культуры, который переходит на внеурочную деятельность.

Предметная область «Математика и информатика» в 5 - 6-х классах представлена предметом «Математика», в 7 - 9-х классах предметами «Алгебра», «Геометрия», в 5 - 9 классах «Информатика». Предмет информатика вводится с 5 класса за счет часов учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «География», «Обществознание», «История», «История Нижегородского края», «Экономика».

В 5-8 классах учебный предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю (всего 68 часов), в 9 классе - 3 часа (всего 102 часа). В 6-9 классах изучаются два учебных курса: «Всеобщая история» и «История России». В 6-х классах сначала ведется курс «Истории России», на данный курс отводится 40 часов, остальные 28 часов отводятся на изучение курса «Всеобщая история»; в 7-х классах сначала ведется курс «Всеобщая история», на данный курс отводится 28 часов, остальные 40 часов отводятся на изучение



курса «Истории России»; 8-х классах сначала ведется курс «Истории России», на данный курс отводится 40 часов, остальные 28 часов отводятся на изучение курса «Всеобщая история»; в 9-х классах курс «История России» в объеме 68 часов ведется параллельно курсу «Всеобщая история» в объеме 34 часов. Преподавание истории будет осуществляться по линейной системе обучения. В классных журналах делается запись «История». Четвертные и годовые отметки выставляются по каждому предмету. По данным учебным предметам в 6-8 классах промежуточная аттестация проводится по итогам изучения курса.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» в 5-9 классах представлена предметом «Биология», в 7-9-х классах предметом «Физика», в 8-9-х классах предметом «Химия».

На изучение учебного предмета «Биология» в 7-х классах отводится 1 час в неделю, с целью выполнения в полном объеме программного материала, рассчитанного на 68 часов (2 часа в неделю) 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений. Увеличение количества часов на изучении биологии в 7-х классах облегчит выполнение значительной и значимой для учащихся практической части программы.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» в 5-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5 - 8 классах.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 - 9 классах представлена предметом «Физическая культура», в 8 - 9-х классах предметом «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся; реализация регионального УМК «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней», рекомендованного и разработанного НИРО, учитывающего региональные, национальные, этнокультурные особенности Нижегородской области). Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в 1-4 классах.

### ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

Данная часть учебного плана в 5-9 классах формируется в соответствии с образовательными потребностями и запросами родителей (законных представителей), с учетом сохранения преемственности в обучении и представлена следующими предметами:

– *увеличение учебных часов*, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

7 класс - Биология (1 час) с целью выполнения в полном объеме программного материала, рассчитанного на 68 часов (2 часа в неделю).

7 – 9 классы – Алгебра (по 1 часу в неделю каждый год);

– *введение специально разработанных учебных курсов*, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

5, 7, 8, 9 классы – Экономика (по 1 часу каждый год);

5 – 9 классы - История Нижегородского края (по 1 часу каждый год);



- 5 классы – Русский язык: проектная деятельность (по 2 часа в неделю);
- 7 – 8 классы – Физика: решение задач (по 1 часу в неделю каждый год).
- 5 - 6 классы - Информатика (по 1 часу в неделю каждый год);

Все предметы компонента, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечены УМК и квалифицированными кадрами.

В УМК для обучающихся на уровне основного общего образования выбраны учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебниками определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося на уровне основного общего образования по каждому учебному предмету.

### **УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 10 КЛАСС**

При формировании учебного плана на новый учебный год в 10 классе были учтены требования ФГОС среднего общего образования, социальный запрос участников образовательных отношений, кадровое и материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса, а также с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10 класс - 34 недели с продолжительностью урока 45 минут при 6-ти дневной учебной неделе.

С учётом условий формирования одного 10 класса учебный план предусматривает организацию *универсального профиля* обучения старшеклассников. Учебный план универсального профиля позволяет максимально удовлетворить самые разные запросы за счёт предоставления широкого спектра предметов.

Учебный план 10 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### ***Обязательная часть учебного плана***

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 67 учебных недель: 34 недели - 10 класс, 33 недели - 11 класс. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет 2446 часов, что соответствует требованиям Стандарта: не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

–предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);



–предметная область «Родной язык и родная литература»: учебный предмет «Родная литература (русская) (базовый уровень) – 10 класс; «Родной язык (русский)» – 11 класс. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МБОУ «Школа № 160» ведётся на государственном русском языке. При приёме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков РФ, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»;

–предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень);

–предметная область «Математика и информатика»: учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень);

предметная область «Общественные науки»: учебный предмет «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень);

–предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень). Преподавание учебного предмета «Астрономия» осуществляется в 11 классе (1 час в неделю).

–предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» организуется в объеме 1 час в неделю с проведением учебных сборов на базе воинских частей по окончании 10 класса объемом не менее 40 часов.

С учётом наполняемости класса деление на группы предусмотрено при изучении иностранного языка (английского) и информатики.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение обучающимися индивидуальных проектов в рамках учебного времени, отведенного учебным планом: по 2 часа в неделю в 10 классе (всего 68 часов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя-тьютора по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Результатом работы над проектом является его защита.

### ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

Данная часть учебного плана направлена на обеспечение качественного освоения ФГОС СОО, расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям, реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

В 2020-2021 учебном году участники образовательных отношений проявили наибольшую заинтересованность в более глубоком изучении следующих предметов: математики, обществознания, истории, физики, химии. Значимость вышеперечисленных предметов обусловлена во многом государственной итоговой аттестацией

В связи с этим, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- самостоятельными учебными предметами: «Экономика» и «Право» (по 1 часу в неделю);

- дополнительными учебными часами, направленными на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «История» - 1 час в неделю; «Физика» - 1 час в неделю; «Химия» - 1 час в неделю.



Изучение дополнительных учебных предметов обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; получение дополнительной подготовки к ЕГЭ; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

## 11 КЛАСС

Учебный план среднего общего образования для 11 класса обеспечивает выполнение федерального компонента государственных образовательных стандартов, учитывая преемственность с основным общим образованием.

**Федеральный компонент** на уровне среднего общего образования представлен следующими образовательными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология». Учебные предметы федерального компонента в учебном плане представлены в полном объеме, с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

– Образовательная область «Филология» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)».

– Образовательная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Информатика».

– Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России», «Всеобщая история», «Обществознание».

– Образовательная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология». В соответствии с письмом Министерства образования Нижегородской области № 316-01-100-2507/700 от 23.06.2017 на уровне среднего общего образования вводится изучение учебного предмета «Астрономия» в 11а классе в качестве обязательного учебного предмета в объеме 1 час в неделю.

– Образовательная область «Искусство» представлена предметом «МХК».

– Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

– Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях максимальная нагрузка в 11а (общеобразовательном) классе составляет 37 часов, из которых 27 часов составляет обязательную нагрузку.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** сформирована на основании анализа результатов анкетирования по выбору предметов участниками образовательных отношений в целях удовлетворения образовательных потребностей и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и используется следующим образом:

– введение отдельных учебных предметов: «Современный отечественный литературный процесс» (1 час в неделю), «Русское правописание: орфография и пунктуация» (2 часа в неделю), «Избранные разделы математики для старшей школы» (2 часа в неделю), «Методы решения физических задач» (1 час в неделю), «Практика



подготовки к ЕГЭ по химии» (1 час в неделю), «Экономика» (1 час в неделю), и «Право» (1 час в неделю), всего 10 часов.

По данным предметам имеются рабочие программы, учебники и учебные пособия, рекомендованные к использованию.

Таким образом, в 11 классе расширены различные образовательные области, что позволит учащимся успешно освоить учебный материал, успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации.







**Учебный план на 2020-2021 учебный год**  
**уровень основного общего образования**  
**(шестидневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)				
		5а,5б,5в	6а,6б,6в	7а,7б,7в	8а,8б	9а,9б
Русский язык и литература	Русский язык	5/4 (152)	6/5 (186)	4/3 (136)	3/2 (84)	4/3 (114)
	Литература	2/3 (86)	2/3 (86)	1/2 (118)	1/2 (50)	2/3 (83)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/1 (18)	0/1 (18)	0/1 (18)	0/1 (18)	0/1 (18)
	Родная литература (русская)	1/0 (16)	1/0 (16)	1/0 (16)	1/0 (16)	1/0 (16)
Иностранный язык	Английский язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (99)
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)			
	Алгебра			4 (136)	4 (136)	4 (132)
	Геометрия			2 (68)	2 (68)	2 (66)
	Информатика и ИКТ			1(34)	1(34)	1 (33)
Общественно-научные предметы	История	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (99)
	Обществознание		1(34)	1(34)	1(34)	1 (33)
	География	1 (34)	1(34)	2 (68)	2 (68)	2 (66)
Основы духовно-нравственной культуры народов России*						
Естественнонаучные предметы	Биология	1 (34)	1(34)	2 (68)	2 (68)	2 (66)
	Физика			2 (68)	2 (68)	3 (99)
	Химия				2 (68)	2 (66)
Искусство	ИЗО	1 (34)	1(34)	1(34)	1(34)	
	Музыка	1 (34)	1(34)	1(34)	1(34)	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 (34)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3/2 (81)
	Основы безопасности жизнедеятельности				1(34)	1 (33)
Технология	Технология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1(34)	
<b>Итого</b>		<b>27 (918)</b>	<b>29 (986)</b>	<b>32 (1172)</b>	<b>33 (1120)</b>	<b>34/33 (1106)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1 (34)	1(34)			
Общественно-научные предметы	История Нижегородского края		1(34)	1(34)	1(34)	1 (33)
	Экономика	1 (34)		1(34)	1(34)	1 (33)
Иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий)		2 (68)			0/1 (18)
Русский язык и литература	Русский язык: проектная деятельность	2 (68)				
Естественнонаучные предметы	Физика: решение задач			1(34)	1(34)	
<b>Итого</b>		<b>4 (136)</b>	<b>4 (136)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>2/3 (66)</b>



<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>35 (1274)</b>	<b>36 (1222)</b>	<b>36 (1190)</b>
					<b>5896</b>

\*Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется интегрировано с учебными предметами «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство», «История Нижегородского края»



**Учебный план 10-11 классов, начавших обучение в 2020-2021 учебном году  
по универсальному профилю**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество учебных часов (за неделю / за год)				Всего количество часов	
			10а класс	11а класс				
			2020-2021	2021-2022				
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	66	4	134
	Литература	Б	3	102	3	99	6	201
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	-	1	33	1	33
	Родная литература	Б	1	34	-	-	1	34
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	102	3	99	6	201
Общественные науки	История	Б	3	102	3	99	6	201
	Обществознание	Б	2	68	2	66	4	134
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	6	204	6	198	12	402
	Информатика	Б	1	34	1	33	2	67
Естественные науки	Биология	Б	2	68	2	66	4	134
	Химия	Б	3	102	3	99	6	201
	Физика	Б	3	102	3	99	6	201
	Астрономия	Б	-	-	1	33	1	33
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	99	6	201
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	33	2	67
	Индивидуальный проект		2	68	-	-	2	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Общественные науки	Экономика	Б	1	34	1	33	2	67
	Право	Б	1	34	1	33	2	67
Итого			37	1258	36	1188	73	2446



**Учебный план на 2020-2021 учебный год**  
**уровень среднего общего образования**  
**(шестидневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут)**

<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>11а</b>	<b>11а</b>
Филология	Русский язык	1	33
	Литература	3	99
	Иностранный язык	3	99
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2/3	132
	Геометрия	2/1	
	Информатика	1	33
Общественно-научные предметы	История России	1	33
	Всеобщая история	1	33
	Обществознание	2	66
Естественнонаучные предметы	Биология	1	33
	Физика	2	66
	Астрономия	1	33
	Химия	1	33
Искусство	МХК	1	33
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	33
	Физическая культура	3	99
Технология	Технология	1	33
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>27</b>	<b>891</b>
<b>Компонент ОУ: отдельные предметы</b>		<b>10</b>	<b>330</b>
Русское правописание: орфография и пунктуация		2	66
Современный отечественный литературный процесс		1	33
Избранные разделы математики для старшей школы		2	66
Экономика		1	33
Право		2	66
Методы решения физических задач		1	33
Практика подготовки к ЕГЭ по химии		1	33
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>37</b>	<b>1221</b>

\* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 11 классе реализуются интегрировано с учебными предметами «Русский язык» и «Литература»



**Программы учебных предметов и список учебников  
на 2020-2021 учебный год**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Программа</b>	<b>Учебник</b>	<b>% обеспеченности</b>
<b>Русский язык. Родной язык.</b>	1А, Б, В	УМК «Школа России» Программы по учебным предметам. 1-4 классы. Просвещение. 2014	Горецкий В.Г., Кирюшин В.А. Азбука. Канакина В.П. Русский язык. Просвещение. 2019.	100 %
	2А  2 Б, В	УМК «Школа России» Программы по учебным предметам. 1-4 классы. Просвещение. 2014 УМК «Перспективная начальная школа». Программы по учебным предметам. 1-4 классы. Академкнига. 2016 Программа учебного предмета «Родной русский язык».1-4. Просвещение. 2020	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Просвещение. 2020.  Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. и др. Русский язык. 2 класс. Академкнига. 2012.  Александрова О.М. Русский родной. Учебная литература. 2020.	100 %      100 %
	3А, Б, В	УМК «Перспективная начальная школа». Программы по учебным предметам. 1-4 классы. Академкнига. 2016 Программа учебного предмета «Родной русский язык».1-4. Просвещение. 2020	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. и др. Русский язык 3 класс. Академкнига. 2013.  Александрова О.М. Русский родной. Учебная литература. 2020.	100 %   100 %
	4А, Б,	УМК «Перспективная начальная школа».	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. и	100



	В	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. Академкнига. 2016 Программа учебного предмета «Родной русский язык».1-4. Просвещение. 2020	др. Русский язык 4 класс. Академкнига. 2014.  Александрова О.М. Русский родной. Учебная литература. 2020	%  100 %
	5А, Б, В	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы. - М.: Просвещение, 2011	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 5 класс. Просвещение. 2018, 2019. Александрова О.М. Русский родной. Учебная литература. 2020.	100 %  100 %
	6А,Б, В	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы.- М.: Просвещение. 2011.	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 6 класс. Просвещение. 2019.  Александрова О.М. Русский родной. Учебная литература. 2020.	100 %  100 %
	7А, Б	Русский язык. Рабочие программы. 5—9 классы: рабочая программа / В. В. Бабайцева и др. — М.: Дрофа, 2017.	Пименова С.Н. Русский язык. Практика. 7класс. Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 7класс. Дрофа. 2017 Александрова О.М. Русский родной. Учебная литература. 2020.	100 %  100 %
	7В	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы. - М.: Просвещение, 2011	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. Просвещение. 2020. Александрова О.М. Русский родной. Учебная литература. 2020.	100 %  100 %
	8А, Б	Русский язык. Рабочие программы. 5—9 классы: рабочая программа / В. В.	Русский язык. Практика. Под ред. Бабайцевой В.В. 8 класс. Дрофа. 2009.	100 %



		Бабайцева и др. — М.: Дрофа, 2017.	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория 5-9 класс. Дрофа. 2009, 2011. Александрова О.М. Русский родной. Учебная литература. 2020.	100 %
	9А, Б	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы. - М.: Просвещение, 2011	Бархударов С.Г. Русский язык. Просвещение. 2019.  Александрова О.М. Русский родной. Учебная литература. 2020.	100 %  100 %
	10А	Авторская программа. В.В.Львов, С.И.Львова «Рабочие программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку 10-11 классы». – Москва: Мнемозина, 2014г.	Львова С.И. Русский язык. Мнемозина. 2020.	100 %
	11А	Программа по русскому языку под ред. Власенкова А.И.. М.: Просвещение. 2011.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс. Просвещение. 2007.	100 %
Литература	1А, Б, В	УМК «Школа России» Программы по учебным предметам. 1-4 классы. Просвещение. 2014	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Просвещение. 2019.	100 %
	2А, 2 Б, В	УМК «Школа России» Программы по учебным предметам. 1-4 классы. Просвещение. 2014 УМК «Перспективная начальная школа». Программы по учебным предметам.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Просвещение. 2020.  Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2 класс. Академкнига. 2012.	100 %  100 %
	3А, Б,	УМК «Перспективная начальная школа».	Чуракова Н.А. Литературное чтение. 3 класс.	100



В	Программы по учебным предметам. 1	Академкнига. 2013.	%
4А, Б, В	УМК «Перспективная начальная школа». Программы по учебным предметам. 1	Чуракова Н.А. Литературное чтение. 4 класс. Академкнига. 2014.	100 %
5А,Б, В	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Коровиной В.Я. 5-9 классы. Просвещение. 2016.	Коровина В.Я. и др. Литература в 2-х частях. 5 класс. Просвещение. 2015.	100 %
6А, Б,В	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Коровиной В.Я. 5-9 классы. Просвещение. 2016	Полухина В.П. Литература в 2-х частях. 6 класс. Просвещение. 2016	100 %
7А, Б,В	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Коровиной В.Я. 5-9 классы. Просвещение. 2016	Коровина В.Я. Литература в 2-х частях 7 класс. Просвещение. 2017	100 %
8А, Б	Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11; 10-11 классы. Под ред. Коровиной В.Я. Просвещение. 2010.	Коровина В.Я. и др. Литература. 8 класс. Просвещение. 2018	100 %
9А, Б	Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11; 10-11 классы. Под ред. Коровиной В.Я. Просвещение. 2010.	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1, 2. 9 класс. Просвещение. 2009.	100 %
10А	Авторская программа «Русский язык и литература. Литература. Углубленный уровень. 10–11 классы» к учебникам под ред. В. В. Агеносова, А. Н. Архангельского, Н. Б. Тралковой. — М.: Дрофа, 2017	Архангельский А.Н. Литература. Дрофа. 2020.	100 %



	11А	Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11; 10-11 классы. Под ред. Коровиной В.Я. Просвещение. 2010.	Русская литература XX века. Под ред. Журавлева В.П. Ч. 1,2. 11 класс. Просвещение. 2010	100 %
иностранн ый язык	2А, Б, В	Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. «Английский язык в фокусе» 2-9 классы, / Москва. Просвещение. 2016 г	Быкова Н.И. Английский язык. Просвещение. 2020.	100 %
	3А, Б, В	Е.Н. Соловова Английский язык. Программа по учебному предмету. 2-9 классы. Академкнига/Учебник. 2015	С.Г. Тер-Минасова и др. «English Favourite» Английский язык в 2 частях. 3 класс. 2016.	100 %
	4 А, Б,В	Е.Н. Соловова Английский язык. Программа по учебному предмету. 2-9 классы. Академкнига/Учебник. 2015	С.Г. Тер-Минасова и др. «English Favourite» Английский язык в 2 частях .4 класс. 2017.	100 %
	5А, Б,В	В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") 5-9 классов. М.: «Просвещение», 2012.	Ваулина Ю.Е. Английский язык. Просвещение. 2020.	100 %
	6А, 6 Б, В	(6А)В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") 5-9 классов. М.: «Просвещение», 2012. (6Б,В)Е.Н. Соловова Английский язык. Программа по учебному предмету. 2-9 классы. Академкнига/Учебник. 2015 Аверин М.М. «Рабочие программы к	Ваулина Ю.Е. Английский язык. Просвещение. 2020.  Тер-Минасова С.Г. и др. «English Favourite» Английский язык в 2 частях. 6 класс. 2016.  Аверин М.М. Немецкий язык. Просвещение. 2020	100 %



		предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение», 2013 г.)		
	7А, Б,В	Е.Н. Соловова Английский язык. Программа по учебному предмету. 2-9 классы. Академкнига/Учебник. 2015	Тер-Минасова С.Г. и др. «English Favourite» Английский язык в 2 частях. 7 класс. 2017.	100 %
	8А, Б	Е.Н. Соловова Английский язык. Программа по учебному предмету. 2-9 классы. Академкнига/Учебник. 2015	Тер-Минасова С.Г. и др. «English Favourite» Английский язык в 2 частях. 8 класс. 2018.	100 %
	9А, Б	В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") 5-9 классов. М.: «Просвещение», 2012.	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. Просвещение. 2019.	100 %
	9А, 9Б	Рабочие программы УМК «Горизонты», авторы: М.М. Аверина, Ф.Джин, Л. Рорман, М.: «Просвещение» 2015г.	М.М. Аверина, Ф.Джин, Л. Рорман. Горизонты. Учебное пособие по немецкому языку (электронная форма)	
	10А	В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") 10-11 классов. М.: «Просвещение», 2010.	Афанасьева О.В. Английский язык. Просвещение. 2020.	100 %
	11А	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Программа курса английского языка для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Титул. 2013	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык (базовый уровень) 11 класс. Титул 2012.	100 %
с м а г	1А, Б,	УМК «Школа России»	Моро М.И. Математика. Просвещение. 2019.	100



	В	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. Просвещение. 2014		%
	2А, 2Б, В	УМК «Школа России» Программы по учебным предметам. 1-4 классы. Просвещение. 2014 УМК «Перспективная начальная школа». Программы по учебным предметам. 1-4 классы. Академкнига. 2011	Моро М.И. Математика. Просвещение. 2020.  Чекин А.Л. Математика. 2 класс. Академкнига. 2012.	100 %  100 %
	3А, Б, В	УМК «Перспективная начальная школа». Программы по учебным предметам. 1-4 классы. Академкнига. 2011	Чекин А.Л. Математика. 3 класс. Академкнига. 2013.	100 %
	4А, Б,В	УМК «Перспективная начальная школа». Программы по учебным предметам. 1-4 классы. Академкнига. 2011	Чекин А.Л. Математика. 4 класс. Академкнига. 2014.	100 %
	5А, Б, В	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В. Математика. 5-11кл. Программы ФГОС (с CD-диском) Вентана-Граф. 2016.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016.	100 %
	6А, Б,В	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В. Математика. 5-11кл. Программы ФГОС (с CD-диском) Вентана-Граф. 2016.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016.	100 %
	7А, Б,В	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В. Математика. 5-11кл. Программы ФГОС (с CD-диском) Вентана-Граф. 2016.  Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 7 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017. Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 класс. Просвещение. 2020.	100 %



		Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014.		
	8А, Б	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В. Математика. 5-11кл. Программы ФГОС (с CD-диском) Вентана-Граф. 2016. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 8класс. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2018.  Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 класс. Просвещение. 2018	100 %   100 %
	9А, Б	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В. Математика. 5-11кл. Программы ФГОС (с CD-диском) Вентана-Граф. 2016. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2019. Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 класс. Просвещение. 2018.	100 %   100 %
	10А	Математика: рабочие программы: 5—11 классы. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. Вентана-Граф. 2017. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 класс. Учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций. Бурмистрова Т.А. Просвещение. 2019.	Мерзляк А.Г. Алгебра и начала анализа. Вентана-Граф. 2020.  Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 класс. Просвещение. 2020	100 %
	11А	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала	Мордкович А.Г. Алгебра. Ч. 1, 2. 11 класс. Мнемозина. 2005.	100 %



		анализа. 10-11 классы. Автор И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Мнемозина. 2007 Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. Просвещение. 2009.	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 класс. Просвещение. 2007	
Информатика и ИКТ	5А, Б, В	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Составитель М.Н. Бородин. Бином. 2015.	Босова Л.Л. Информатика. 5 класс. Учебник для 5 класса. БИНОМ. 2015.	100 %
	6А, Б, В	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Составитель М.Н. Бородин. Бином. 2015.	Босова Л.Л. Информатика. 6 класс. Учебник для 6 класса. БИНОМ. 2016	100 %
	7А, Б, В	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Составитель М.Н. Бородин. Бином. 2015	Босова Л.Л. Информатика. 7 класс. Учебник для 7 класса. БИНОМ. 2017	100 %.
	8А, Б	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Составитель М.Н. Бородин. Бином. 2015	Босова Л.Л. Информатика. 8 класс. Учебник для 8 класса. БИНОМ. 2018	100 %
	9А, Б	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Составитель М.Н. Бородин. Бином. 2007	Босова Л.Л. Информатика. 8 класс. Учебник для 8 класса. БИНОМ. 2019	100 %



	10А	Гейн А. Г. Информатика и ИКТ. Рабочие программы. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ А. Г. Гейн. — М. : Просвещение, 2012.	Гейн А.Г. Информатика. Просвещение. 2020.	100 %
	11А	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Составитель М.Н. Бородин. Бином. 2007	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10 – 11 классов. БИНОМ. 2010.	100 %
<b>ОРКСЭ</b>	4А, Б 4В	Программа курса « Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс. Автор Бородина А.В. Русское слово. 2013	Беглов А.Л. Основа мировых религиозных культур. Просвещение. 2012. Бородина А.В. Основы православной культуры. Русское слово. 2014.	100 %
<b>история</b>	5А, Б, В	Шевченко Н. И. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. И. Шевченко. — М. : Просвещение, 2020. — 203 с.	Вигасин А.А. и др. История древнего мира. Просвещение. 2015	100 %
	6А, Б,В	История России. 6-10 классы: рабочая программа/И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. - М.: Дрофа, 2016. — 124 с. История России. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2017. Игнатов А. В. Всеобщая история. История	Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до 16 века. 6 класс. Дрофа. 2016. Агибалова Е.В. История средних веков. Просвещение. 2020	100 %



		<p>Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — М. : Просвещение, 2020. — 144 с.</p> <p>История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Программа учебного курса для основной школы/ авт. -сост.: В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин. — Н.Новгород: НИРО, 2016.</p>	<p>История Нижегородского края с древнейших времен до конца XV века: учебное пособие для учащихся 6 классов. Ф.А.Селезнев.- Н.Новгород: НИРО, 2016.</p>	
7А, Б, В	<p>История России. 6-10 классы: рабочая программа/И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. Дрофа, 2016.</p> <p>История России. 6—10 классы: рабочая программа. И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. Дрофа, 2017.</p> <p>Стрелова, О. Ю. Рабочая программа. Всеобщая история 5—9 классы / О. Ю. Стрелова. — М. : Дрофа, 2016. — 128 с.</p> <p>История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Программа учебного курса для основной школы/ авт. -сост.: В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин. — Н.Новгород: НИРО, 2016.</p>	<p>Андреев И. Л., Фёдоров И. Н., Амосова И. В. История России. 7 класс. XVI – конец XVII века. Дрофа. 2017.</p> <p>Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Дрофа. 2017.</p> <p>История Нижегородского края XVI – конец XVII века: учебное пособие для учащихся 7 классов. Ф.А.Селезнев. Н.Новгород. НИРО. 2017.</p>	100 %	
8А, Б	История России. 6-10 классы: рабочая	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. Конец	100	



	<p>программа/И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. - М.: Дрофа, 2016.</p> <p>История России. 6—10 классы: рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. Дрофа, 2017.</p> <p>Стрелова, О. Ю. Рабочая программа. Всеобщая история 5—9 классы. Дрофа, 2016.</p> <p>История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Программа учебного курса для основной школы/ авт.-сост. В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин. Н.Новгород: НИРО, 2016</p>	<p>XVII – XVIII век. 8 класс. Дрофа. 2018.</p> <p>Ведюшкин, Митрофанов, Пономарев. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Дрофа. 2018.</p> <p>История Нижегородского края конца XVII – XVIII века: учебное пособие для учащихся 8 классов. Ф.А.Селезнев. Н.Новгород. НИРО. 2018.</p>	<p>%</p> <p>100 %</p>
9А, Б	<p>История России. 6-10 классы: рабочая программа/И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. - М.: Дрофа, 2016.</p> <p>Несмелова М. Л. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. Рабочая программа. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / М.Л. Несмелова. Просвещение, 2017.</p> <p>История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Программа учебного курса для основной школы/ авт. -сост.: В.К.Романовский,</p>	<p>Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. Просвещение. 2019.</p> <p>Ляшенко Л.М., Волобуев О.В. История России. Дрофа. 2019.</p> <p>История Нижегородского края конец XVIII – XIX века: учебное пособие для учащихся 9 классов./Ф.А.Селезнев. Н.Новгород НИРО. 2018</p>	<p>100 %</p>



		Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин. – Н.Новгород: НИРО, 2016		
	10А	Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2020 Несмелова М. Л. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М. : Просвещение, 2020.	Горинов М.М. История России. Просвещение. 2020.  Сорока-Цюпа О.С. Всеобщая история. Просвещение. 2020.	100 %
	11А	Н.В. Загладин, Козленко С.И., Х.Т. Загладина. Программа курса Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней. 10-11 классы. Русское слово. 2012. Программы общеобразовательных учреждений: история, России. 10-11 классы. История России XX – начало XXI в. 11 класс. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В.Мироненко. Просвещение, 2010.	Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Русское слово. 2007.  Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России XX - начала XXI века. Просвещение. 2009.	100 %
	6А, Б, В	Боголюбов Л.Н.Обществознание. Программы. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы».	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 класс. Просвещение. 2020.	100 %



		2015.		
	7А, Б,В	Боголюбов Л.Н.Обществознание. Программы. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы». 2015.	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 7 класс. Просвещение. 2017.	100 %
	8А, Б	Боголюбов Л.Н.Обществознание. Программы. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы». 2015.	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 8 класс. Просвещение. 2018	100 %
	9А, Б	Боголюбов Л.Н.Обществознание. Программы. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы». 2015.	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. Просвещение. 2019	100 %
	10А	Программа и тематическое планирование курса «Обществознание». 10–11 классы. Базовый уровень. Авт.-сост. Т.В. Коваль. Русское слово — учебник. 2019. Дихтяр Т. Л. Экономика. Рабочая программа: 10—11 классы: учебно-методическое пособие. Т. Л. Дихтяр. Дрофа. 2017. Калуцкая, Е. К. Право. Рабочая программа. 10—11 классы: учебно-методическое пособие. Е. К. Калуцкая. Дрофа. 2017.	Кудина М.В. Обществознание. Русское слово. 2020  Хасбулатов Р.И. Экономика. Дрофа. 2020.  Никитин А.Ф. Право. Дрофа. 2020.	100 %
	11А	А.И. Кравченко. Программа курса Обществознание. 10-11 классы. Русское слово. 2011 Программы общеобразовательных	Кравченко А.И. «Обществознание» 11 класс. Русское слово. 2008.  Никитин А.Ф. Право (базовый уровень) 10-11.	100 %



		учреждений. История. Обществоведение. 5 – 11 классы. Никитин А.Ф. Правоведение. Просвещение. 2008	Просвещение. 2011, 2013.	
Окружающий мир	1А, Б, В	УМК «Школа России» Программы по учебным предметам. 1-4 классы. Просвещение. 2014	Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение. 2019.	100 %
	2А, Б, В	УМК «Школа России» Программы по учебным предметам. 1-4 классы. Просвещение. 2014	Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение. 2020.	100 %
	3А, Б, В	УМК «Перспективная начальная школа». Программы по учебным предметам. 1-4 классы. Академкнига. 2011	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 3 класс. Академкнига. 2013.	100 %
	4А, Б, В	УМК «Перспективная начальная школа». Программы по учебным предметам. 1-4 классы. Академкнига. 2011	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 4 класс Академкнига. 2014.	100 %
география	5А, Б, В	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина География. Рабочие программы Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-11 классы. Просвещение. 2020.	Алексеев А.И. География. 5-6 класс. Просвещение. 2015.	100 %
	6А, Б,В	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина География. Рабочие программы Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-11 классы. Просвещение. 2020.	Алексеев А.И. География. 5-6 класс. Просвещение. 2015.	100 %
	7А, Б	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина География. Программы	Алексеев А.И. География. 7 класс. Просвещение. 2017.	100 %



		общеобразовательных учреждений. 5 -11 классы.. Просвещение. 2020		
	8А, Б	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина География. Программы общеобразовательных учреждений. 5 - 911классы. Просвещение. 2020	Алексеев А.И. География. 8 класс. Просвещение. 2018.	100 %
	9А, Б	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина География. Программы общеобразовательных учреждений. 5 -11 классы. Просвещение. 2020	Алексеев А.И. География. 9 класс. Просвещение. 2019.	100 %
<b>Биология</b>	5А, Б, В	Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н. Пономаревой. Вентана-Граф 2017	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология. Вентана-Граф. 2019	100 %
	6А, Б, В	Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н. Пономаревой. Вентана-Граф 2017	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология. Вентана-Граф. 2020	100 %
	7А, Б, В	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Авторы: Пасечник В.В., Латюшин В.В. и др. Дрофа. 2016.	Латюшин В.В. Биология. Животные. 7класс. Дрофа. 2017.	100 %
	8А, Б	Программа основного общего образования по биологии. 5-11 класс. К комплекту учебников Пасечника В.В. Дрофа. 2016	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8 класс. Дрофа. 2018.	100 %
	9А, Б	Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н. Пономаревой. Вентана-Граф 2017	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология. Вентана-Граф 2019.	100 %
	10А	Рабочая программа к линии УМК В.И. Сивоглазова. М.: Дрофа, 2019	Агафонова И.Б. Биология. Дрофа. 2020.	100 %



	11А	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11 класс. Базовый уровень. Авторы И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазова. Дрофа. 2005	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Общая биология. 10 -11 класс. Дрофа. 2008.	100 %
<b>Химия</b>	8А, Б	Гара Н. Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы, 2019	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. Неорганическая химия. 8 класс. Просвещение. 2018.	100 %
	9А, Б	Гара Н. Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы, 2019	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. Неорганическая хими., Просвещение, 2019.	100 %
	10А	Афанасьева М.Н. Химия. Рабочие программы . Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 10-11 классы, 2017	Рудзитис Г.Е. Химия. Просвещение. 2020.	100 %
	11А	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор Габриелян О.С. Дрофа. 2010	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. 11 класс. Дрофа. 2005.	100 %
<b>Физика, астрономия</b>	7А, Б, В	Программы основного общего образования Физика. 7-9 классы. Авторы А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. М., Дрофа. 2014	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. Дрофа. 2017.	100 %
	8А, Б	Программы для общеобразовательных учреждений 7 - 11. Физика. Авторы Гутник Е.М., Перышкин А.В. Дрофа. 2014	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Дрофа. 2018.	100 %
	9А, Б	Программы для общеобразовательных учреждений 7 - 11. Физика. Авторы Гутник	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. Дрофа. 2019.	100 %



		Е.М., Перышкин А.В. Дрофа. 2010		
	10А	Программа по физике для средней (полной) общеобразовательной школы. Физика 10 – 11 классы. Автор АВ. Шабалина М. Просвещение.2017 г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский И.И. Физика. 10 класс. Просвещение. 2020.	100 %
	11А	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы. Автор Мякишев Г.Я. Просвещение. 2010	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. 11 класс. Просвещение. 2005.	100 %
	11А	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. Сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. - М.: Дрофа , 2011	Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут Астрономия. Дрофа. 2018.	100 %
ИЗО, МХК	1А, Б, В	Шпикалова Т. Я. И др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. Я. Шпикаловой, Л. В. Ершовой. 1 – 4 классы. Просвещение. 2015.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 1 класс. Просвещение. 2011.	100 %
	2А, Б, В	Шпикалова Т. Я. И др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. Я. Шпикаловой, Л. В. Ершовой. 1 – 4 классы. Просвещение. 2015.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 2 класс. Просвещение. 2012.	100 %
	3А, Б, В	Шпикалова Т. Я. И др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. Я. Шпикаловой, Л. В. Ершовой. 1 – 4 классы. Просвещение. 2015.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 3 класс. Просвещение. 2013.	100 %
	4А, Б, В	Шпикалова Т. Я. И др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. Я. Шпикаловой, Л. В. Ершовой. 1 – 4 классы. Просвещение. 2015.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 4 класс. Просвещение. 2013.	100 %



	5А, Б, В	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Неменского Б.М. 5-8 классы. Просвещение 2015	Горяева. Изобразительное искусство. 5 класс. Под ред. Неменского Б.М. Просвещение. 2015.	100 %
	6А, Б,В	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Неменского Б.М. 5-8 классы. Просвещение 2015	Горяева. Изобразительное искусство. 6 класс. Под ред. Неменского Б.М. Просвещение. 2016.	100 %
	7А, Б,В	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Неменского Б.М. 5-8 классы. Просвещение 2015	Питерских А. С., Гуров Г. Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Под ред. Неменского Б. М. Просвещение. 2017.	100 %
	8А, Б	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Неменского Б.М. 5-8 классы. Просвещение 2015	Питерских А. С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс. Под ред. Неменского Б. М. Просвещение. 2018.	100 %
	11А	Программы для общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура. 5-11 классы. Автор Данилова Г.И. Дрофа.2009	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 11 класс. Дрофа.2007.	15 шт.
Музыка	1А, Б, В	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочие программы. 1 – 4 классы. Просвещение 2011	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Просвещение. 2011.	100 %
	2А, Б, В	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочие программы. 1 – 4 классы. Просвещение 2011.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. Просвещение. 2012.	100 %



	3А, Б, В	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочие программы. 1 – 4 классы. Просвещение 2011	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. Просвещение. 2013.	100 %
	4А, Б, В	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочие программы. 1 – 4 классы. Просвещение 2011.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. Просвещение. 2014.	100 %
	5А, Б, В	Рабочие программы. Искусство. Музыка. 5-9 классы. Авторы: Алеев В.В. Наumenко Т.И. и др. Дрофа 2015	Наumenко Т.И. Алеев В.В. Искусство. 5 класс. Музыка. Дрофа. 2015.	100 %
	6А, Б,В	Рабочие программы. Искусство. Музыка. 5-9 классы. Авторы: Алеев В.В. Наumenко Т.И. и др. Дрофа 2015	Наumenко Т.И. Алеев В.В. Искусство. 6 класс. Музыка. Дрофа. 2016.	100 %
	7А, Б,В	Рабочие программы. Искусство. Музыка. 5-9 классы. Авторы: Алеев В.В. Наumenко Т.И. и др. Дрофа 2015	Наumenко Т.И. Алеев В.В. Искусство. 7 класс. Музыка. Дрофа. 2017.	100 %
	8 А,Б	Рабочие программы. Искусство. Музыка. 5-9 классы. Авторы: Алеев В.В. Наumenко Т.И. и др. Дрофа 2015	Наumenко. Искусство. Музыка. 8 класс. Дрофа. 2018.	100 %
<b>Физкультура, ОБЖ</b>	1А, Б, В	А.П. Матвеев. Физическая культура. Предметная линия учебников. Рабочие программы. Просвещение. 2011	Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс. Просвещение. 2012.	100 %
	2А, Б, В	А.П. Матвеев. Физическая культура. Предметная линия учебников. Рабочие программы. Просвещение. 2011	Матвеев А.П. Физическая культура. 2 класс. Просвещение. 2012.	100 %
	3А, Б, В	А.П. Матвеев. Физическая культура. Предметная линия учебников. Рабочие программы. Просвещение. 2011	Матвеев А.П. Физическая культура 3 - 4 класс. Просвещение. 2013.	100 %
	4А, Б, В	А.П. Матвеев. Физическая культура. Предметная линия учебников. Рабочие	Матвеев А.П. Физическая культура. 3 - 4 класс. Просвещение. 2014.	100 %



		программы. Просвещение. 2011		
5А, Б, В	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Программы общеобразовательных учреждений. Авторы Лях В.И., Зданевич А.А. Просвещение. 2012	Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура 5-7 классы. Просвещение. 2015.	100 %	
6А, Б,В	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Программы общеобразовательных учреждений. Авторы Лях В.И., Зданевич А.А. Просвещение. 2012	Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура 5-7 классы. Просвещение. 2015.	100 %	
7А, Б,В	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Программы общеобразовательных учреждений. Авторы Лях В.И., Зданевич А.А. Просвещение. 2012	Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура 5-7 классы. Просвещение. 2015.	100 %	
8А, Б	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Программы общеобразовательных учреждений. Авторы Лях В.И., Зданевич А.А. Просвещение. 2011	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура. 8-9 классы. Просвещение. 2018.	100 %	
9А, Б	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Программы общеобразовательных учреждений. Авторы Лях В.И., Зданевич А.А. Просвещение. 2011	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура. 8-9 классы. Просвещение. 2019.	100 %	
10А	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура. 10-11 классы. Просвещение. 2020.	100 %	



Х О Л О Г И		Программы общеобразовательных учреждений. Авторы Лях В.И., Зданевич А.А. Просвещение. 2020		
	11А	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Программы общеобразовательных учреждений. Авторы Лях В.И., Зданевич А.А. Просвещение. 2011	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура. 10-11 классы. Просвещение. 2009.	15 шт.
	8А, Б	Программы для учащихся образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 кл. Авторы Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Просвещение. 2017	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение. 2018.	100 %
	9А, Б	Основы безопасности жизнедеятельности : 5 - 9 классы : программа / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - Москва :Вентана - Граф, 2019 .	Виноградов Н.Ф., Смирнов Д.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Вентана-Граф. 2019.	100 %
	10А	Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. Вентана-Граф. 2019.	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 класс. Вентана-Граф. 2020.	100 %
	11А	Программы для учащихся образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 кл. Авторы Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Просвещение. 2009	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни). 11 класс. Просвещение. 2010.	100 %
Х О Л О Г И	1А, Б,	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	100



	В	Технология: Рабочие программы. 1-4 классы. Просвещение 2011	Технология 1 класс. Просвещение. 2011.	%
	2А, Б, В	Роговцева Н.И, Анащенкова С.В. Технология: Рабочие программы. 1-4 классы. Просвещение 2011	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2класс. Просвещение. 2012.	100 %
	3А, Б, В	Роговцева Н.И, Анащенкова С.В. Технология: Рабочие программы. 1-4 классы. Просвещение 2011	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс. Просвещение. 2013.	100 %
	4А, Б,В	Роговцева Н.И, Анащенкова С.В. Технология: Рабочие программы. 1-4 классы. Просвещение 2011	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 4 класс. Просвещение. 2014.	100 %
	5А, Б, В	Программа Глозман Е.С.Кожина О.А. Хотунцев Ю.Л.Кудакова Е.Н. Глозман А.Е.Воронина В.В. Воронин И.В.Дрофа 2020.	Глозман Е.С.Кожина О.А. Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 5 класс. Дрофа. 2020.	100 %
	6А, Б, 6В	Программа. Технология. 5-8 класс Авторы Тищенко А.Т., Н.В. Сеница, ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015. Программа Глозман Е.С.Кожина О.А. Хотунцев Ю.Л.Кудакова Е.Н. Глозман А.Е.Воронина В.В. Воронин И.В.Дрофа 2020.	Технология. Под ред. Симоненко 6 класс (вариант для девочек). Вентана-Граф. 2016. Технология. Под ред. Симоненко 6 класс (вариант для мальчиков). Вентана-Граф. 2016. Глозман Е.С.Кожина О.А. Хотунцев Ю.Л.Кудакова Е.Н. Глозман А.Е.Воронина В.В. Воронин И.В. Технология.6 класс Дрофа,2020	100 %
	7А, Б,В	Программа. Технология. 5-8 класс Авторы Тищенко А.Т., Н.В. Сеница, ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015.	Технология. Под ред. Симоненко 7 класс. (вариант для девочек). Вентана-Граф. 2017 Технология. Под ред. Симоненко 7 класс (вариант для мальчиков). Вентана-Граф. 2017	100 %
	8А, Б	Программа. Технология. 5-8 класс Авторы Тищенко А.Т., Н.В. Сеница, ВЕНТАНА-	Симоненко В.Д., Электон А.А. Технология. 8 кл., Вентана-Граф. 2018	100 %.



		ГРАФ. 2015.		
	11А	Технология. 10-11 класс. Базовый уровень. Авторская программа. Базовый уровень. Авторы Н.В. Мятеш, В.Д. Симоненко. Вентана-Граф. 2013	Симоненко В.Д. Технология: базовый уровень: 10,11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Вентана-Граф. 2011	15 шт.

Принято решением педагогического совета

10.03.2020 № 7



