



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 160»**

ул. Адмирала Нахимова, д. 6, г. Нижний Новгород, 603073,
тел. (831) 258-12-03, 258-12-12, факс (831) 258-15-51
e-mail: lenruo160@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Школа № 160

(протокол
от 10.03.2021 № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 160»

Лебедев

М. Е. Лебедев

11.03.2021

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 160»

за 2020 год

г. Нижний Новгород

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 160» (МБОУ Школа № 160)</i>
Руководитель	<i>Лебедев Михаил Евгеньевич</i>
Адрес организации	<i>603073, г. Нижний Новгород, ул. Адмирала Нахимова, д.6</i>
Телефон, факс	<i>8 (831) 258-12-21, 8 (831) 258-15-51</i>
Адрес электронной почты	<i>lenruo160@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»</i>
Дата создания	<i>1959 год</i>
Лицензия	<i>От 25.11.2015 № 1174, серия 52 ЛО1 № 0003024</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 11.05.2016 № 2647, серия 52 АО1 № 0002272; срок действия: до 11 мая 2028 г.</i>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа№160» (МБОУ «Школа№160») расположена в Ленинском районе г. Нижнего Новгорода.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>– развития образовательной организации;</i><i>– финансово-хозяйственной деятельности;</i><i>– материально-технического обеспечения</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>– развития образовательных услуг;</i><i>– регламентации образовательных отношений;</i><i>– разработки образовательных программ;</i><i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i><i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i><i>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i><i>– координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i><i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i><i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной</i>

<i>организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории и обществознания;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей математики и информатики;
- учителей ОБЖ, физической культуры, технологии;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей). По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего (5-9 классы). среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11а класса завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта		Примечание
Март– май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)		
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020		
	Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов

			освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Приказ О дополнительных мероприятиях по коронавирусу.	№ 59-о от 17.03.2020	
	Приказ О внесении изменений в календарный учебный график.	№ 60/1-о от 16.03.2020	
	Приказ Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	№ 64-о от 23.03.2020	
	Приказ Об изменении сроков организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	№ 65-о от 26.03.2020	
	Приказ О переводе на удаленный режим работы (на дому).	№ 71-о от 04.04.2020	
	Приказ Об осуществлении образовательной деятельности в апреле - мае 2020 года и завершении учебного года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.	№ 73-о от 28.04.2020	
Август–декабрь 2020	Приказ Об организации реализации общеобразовательных программ в условиях распространения COVID- 19 в ОУ	№ 104-о от 26.08.2020	
	Приказ О дополнительных мерах по недопущению распространения по COVID-2019	№ 154-о от 18.09.2020	
	Приказ Об усилении контроля по охране здоровья обучающихся	№ 165-о от 23.10.2020	
	Приказ Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	№ 167-о от 03.11.2020	
	Приказ О внесении изменений в приказ от 03.11.2020 № 167-о	№ 168-о от 06.11.2020	
	Приказ О введении карантинных мероприятий по новой коронавирусной инфекции COVID-19 в школе»	№ 185-о от 11.12.2020	

	Приказ О введении карантинных мероприятий по новой коронавирусной инфекции COVID-19 в школе	№ 196-о от 26.12.2020	
	Приказ О дополнительных мерах по недопущению распространения по COVID-2019	№ 173-о от 23.11.2020	

Воспитательная работа

В 2020 году педагогический коллектив работал над реализацией программ воспитания и социализации обучающихся, программы духовно-нравственного развития.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 27 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Важная роль в воспитании подрастающего поколения принадлежит гражданско-патриотическому воспитанию, направленному на воспитание у школьников любви к своей Родине, интереса и чувства сопричастности к ее истории, формированию у обучающихся понятия долг, гражданская нравственность, ответственность. В школе проходили радиопередачи, классные часы и внеклассные мероприятия, посвященные знаменательным датам «День народного единства», «Дети герои», «Блокадный Ленинград», «Уроки Мужества», «День Конституции». Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, проводились в дистанционном формате.

В 2020 году большое внимание уделялось здоровьесбережению, физкультурно-спортивному направлению работы. Уже не первый год в школе проходят спартакиады для всех обучающихся школы. Команды школы занимали призовые места в районных конкурсах по футболу, мини-футболу, КЭС баскету. Обучающиеся школы принимали активное участие в районных мероприятиях направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактике вредных привычек. Был проведен комплекс общешкольных мероприятий, родительские собрания «Безопасность в сети Интернет», конкурс рисунков «Твой выбор». В результате проведения целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения, количество детей, стоящих на всех видах учета постоянно сокращается.

Важным компонентом в спортивно-оздоровительном направлении школьной воспитательной системы является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Знакомство с правилами дорожного движения, инструктажи и игры на тему ПДД проводятся в нашей школе ежегодно и в интерактивных формах.

Воспитательная работа с обучающимися не может полноценно строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется, в первую очередь, в семье. Школа и семья призваны пополнять друг друга, взаимодействовать по всем вопросам воспитания и образования обучающихся.

Систематически проводятся классные родительские собрания разнообразные по формам: круглые столы, диспуты, итоговое собрание с выступлением детей. На родительские собрания, которые проходили в режиме видеоконференции, приглашаются психологи ЦРК «Исток». Родители принимают участие в различных школьных мероприятиях, оказывают помощь в организации. Все традиционные мероприятия проходили с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм: День семьи, День Матери, День Учителя, Мама, папа, я – спортивная семья, «Материнская слава» и др. Мероприятия проходят для всех классных коллективов. Не остаются в стороне обучающиеся нашей школы и от конкурсов технического творчества. Примером таких мероприятий может являться городская выставка «Творчество юных – любимому городу», на которую ежегодно попадают работы учеников нашей школы. С 2018 года активно работает семейный театр в начальной школе. В

2019 г. он стал победителем 2 открытого областного фестиваля семейных и любительских театров «Вперед за синей птицей» (руководитель Винокурова О.В., учитель начальных классов).

Развитию ответственности, самоконтроля, самоорганизованности, инициативности обучающихся способствует работа школьного самоуправления. В школе действует Совет обучающихся, который стал инициатором многих дел: организовал новогоднее представление для учеников начальной школы, сформировал агитбригады «Наш дом Нижний Новгород», активно участвовал в акции «Дети-детям» и других социальных благотворительных проектах школы. Также школьный Совет был участником районных мероприятий РДШ: интеллектуальная игра, посвященная Дню Победы, день открытых дверей районного Совета обучающихся, также ученики нашей школы принимают участие в работе районного совета.

Обучающиеся школы уже со 2-го класса имеют возможность заниматься проектной деятельностью в рамках младшей ступени школьного НОУ «Созвездие2. Традиционно в марте в школе прошел Фестиваль исследовательских и творческих работ «Малое созвездие», участниками которых были ученики 2-8 классов. С 9-го класса ребята занимаются научно-исследовательской деятельностью и представляют свои работы на ежегодных конференциях научного общества обучающихся «Созвездие», победители под руководством школьных учителей успешно выступают на муниципальной и городской конференциях НОУ «Эврика».

В 2020 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

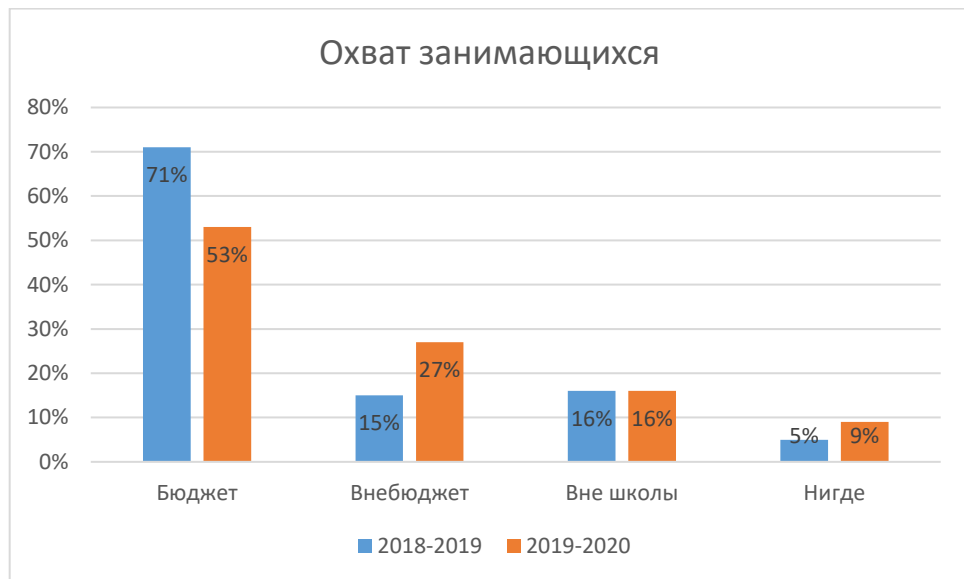
- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- художественное;
- физкультурно-оздоровительное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей:



Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей: кружки «Юный художник», «Умелые руки», «Я – патриот», «Мир театра», секции «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол». Школа оказывает платные услуги: есть ГПД по уходу и присмотру за детьми; работает «Школа будущего первоклассника»; функционируют кружки «Школа креативного мышления», «Умники и умницы».

Реализация программ внеурочной деятельности дополнительного образования в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное

обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые невозможно вынести на дистант - спортивно-оздоровительные программы.

В план внеурочной деятельности были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности и дополнительному образованию выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

IV. Содержание и качество подготовки

Школа систематически проводит комплекс мер по улучшению качества обучения: проводит диагностику и мониторинг знаний учащихся, обеспечивает прозрачность информации о качестве обучения через электронный дневник и электронный классный журнал, проводит внутреннюю самооценку.

Мониторинг внутренней и внешней оценки качества образования дает объективную картину, выявляющую проблемы в образовательной деятельности, формирует информационную основу для принятия управленческих решений.

Показателями внутренней оценки качества образования являются результаты традиционных форм текущего внутришкольного контроля: административные контрольные срезы, промежуточная аттестация учащихся, опросы учащихся и их родителей, школьные олимпиады и творческие конкурсы, портфолио ученика, различные статистические данные (количество учащихся, уровень успеваемости и качество знаний, количество медалистов), индивидуальные достижения обучающихся и педагогов, параметры оценки качества материально-технического обеспечения образовательного процесса, организации питания и т.д.

Показателями внешней оценки качества образования являются результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для обучающихся на дому по состоянию здоровья; доля выпускников, подтвердивших оценки по результатам ОГЭ и ЕГЭ или получивших оценку выше годовой; результативность участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах различного уровня; отслеживание социальной активности выпускников, данные о поступлении их в ВУЗы и СУЗы.

Статистика показателей за 2016–2019 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	549	593	590	607	626	661
	– начальная школа	262	297	303	305	301	293
	– основная школа	241	245	241	256	277	313
	– средняя школа	46	51	46	46	48	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	начальная школа	3	0	0	1	0	
	– основная школа	0	0	1	1	0	
	– средняя школа	0	0	0	0	0	
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	3	2	2	1	2	
	– в средней школе	1	2	2	3	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. При тенденции к увеличению обучающихся и классов-комплектов будет сохраняться проблема второй смены.

В 2020 году был сформирован 10 класс универсального профиля. В Школе углубленное обучение отсутствует.

В 2020 году в Школе было организовано обучение на дому для обучающихся с ОВЗ - 5 человек, из них 4 человека, имеющих инвалидность.

В 2020 году школа продолжает реализацию рабочих программ «Родной язык: русский», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. «Второй иностранный язык: немецкий» в школе введен в 6-х классах и 9-х классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	78	78	100	66	84,61	19	24,35	0	0	0	0	0	0
3	61	60	98,36	44	72,13	8	13,11	1	1,63	0	0	0	0
4	84	84	100	63	75,00	15	17,85	0	0	0	0	0	0
Итого	301	300	99,66	173	54,47	42	13,95	1	0,33	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 5,3 % (в 2019 был 52,17%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2,57% (в 2019 – 16,52%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	77	77	100	48	62,33	13	16,88	0	0	0	0	0	0
6	63	63	100	34	53,96	3	4,76	0	0	0	0	0	0
7	51	51	100	20	39,21	2	3,92	0	0	0	0	0	0
8	41	41	100	11	26,82	0	0	0	0	0	0	0	0
9	46	46	100	17	36,95	2	4,34	0	0	0	0	0	0
Итого	278	278	100	130	46,76	20	7,19	0	0	0	0	0	0

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10,04 процента (в 2019 был 36,72%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,3 процента (в 2019 – 3,91%).

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество
								Количество	%	Количество	%				

10	26	26	100	13	50%	1	3,84%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	6	27,27%	2	9,09%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	19	39,58%	3	6,25%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысились на 13,49 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 26,09%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,45%. (в 2019 было 8,7%).

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	3	69,6
Математика П	6	0	0	51
Физика	4	0	0	62,5
Химия	4	0	0	67,5
Информатика	0	0	0	0
Биология	5	0	1	65,4
История	4	0	0	69,7
Обществознание	10	0	0	56,1

Английский язык	4	0	0	66,7
Литература	7	0	0	65,4
Итого		0	4	

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом по следующим предметам: русский язык - на 1,6%, физика - на 0,6%, обществознание – на 3,6%, биология – на 6,1%.

В 2020 году учащиеся 9-х классов не сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, итоговые оценки выставляли на основании годовых.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы не были проведены, так как обучающиеся ОО в период проведения находились на дистанционном обучении и не смогли принять участие в написании диагностических работ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	43	28	0	15	23	14	5	4	0
2017	45	22	0	23	22	17	3	2	0
2018	45	27	0	18	25	21	3	1	0
2019	53	25	1	27	21	17	2	2	0
2020	46	26	4	16	22	17	4	1	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, остается стабильно высоким: 77-84 процента. Переходят обучаться в другую школу в 10 классе только по причине изменения места жительства.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году была обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 32 педагога.

В 2020 году аттестацию прошли 6 учителей на присвоение первой квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Ряд педагогов отметили, что им

недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ, более половины ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации. В связи с этим, в Школе в период дистанционного обучения проводилось корпоративное обучение педагогов по совершенствованию ИКТ-компетенций.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31056 единица;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество Единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19294	8432
2	Педагогическая	138	76
3	Художественная	9382	1726
4	Справочная	425	229
5	Языковедение, литературоведение	87	52
6	Естественно-научная	235	87
7	Техническая	34	10
8	Общественно-политическая	64	24

Состав фонда и его использование

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 2 стационарных компьютера с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «Школа №160». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 24 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- универсальная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером АК-47 и др.).

Имеются дополнительные помещения: лаборантские для кабинетов химии, физики, информатики.

На четвертом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы есть универсальная спортивная площадка, детский городок.

Учащиеся и работники школы имеют возможность получать горячее питание в школьной столовой. В соответствии с п. 7.1 Сан ПиН 2.4.5.1409- 08 горячее питание предусматривает наличие горячего первого и (или)второго блюда, доведённых до кулинарной готовности, порционных и оформленных.

Питание учащихся и работников школы осуществлялось МП «ЕЦМЗ». Средний охват горячим питанием составляет 75 %. Число мест в обеденном зале- 94. По заявлению родителей или законных представителей и при наличии соответствующих документов школьникам предоставляется льготное или бесплатное питание, а с сентября 2019 года меры социальной поддержки семей.

Для обеспечения безопасности учебного процесса в школе:

- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлена автоматическая противопожарная сигнализация, ПАК «СтрелецМониторинг»;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- установлена система видеонаблюдения.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский персонал государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Детская городская поликлиника №32 Ленинского района г. Нижнего Новгорода».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	661
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	313	277
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Средняя оценка ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	оценка	-
Средний оценка ГИА выпускников 9-го класса по математике	оценка	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень), от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (16,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	525/79,4
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3/0,4
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		30 (93,7%)
– высшим педагогическим образованием		30 (93,7%)
– средним профессиональным образованием		1 (3,1%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (3,1%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (87,5%)

– с высшей		9 (28,1%)
– первой		19 (59,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		9 (28,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		8 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38/97,4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38/97,4
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	32

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	661 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

