



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 160»**

**ул. Адмирала Нахимова, д. 6, г. Нижний Новгород, 603073,
тел. (831) 258-12-03, 258-12-12, факс (831) 258-15-51
e-mail: s160_nn@mail.52gov.ru**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Школа № 160

(протокол
от 21.03.2022 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 160»

Лебедев

М. Е. Лебедев

21.03.2022

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 160»

за 2021 год

г. Нижний Новгород

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 160» (МБОУ Школа № 160)</i>
Руководитель	<i>Лебедев Михаил Евгеньевич</i>
Адрес организации	<i>603073, г. Нижний Новгород, ул. Адмирала Нахимова, д.6</i>
Телефон, факс	<i>8 (831) 258-12-21, 8 (831) 258-15-51</i>
Адрес электронной почты	<i>lenruo160@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»</i>
Дата создания	<i>1959 год</i>
Лицензия	<i>От 25.11.2015 № 1174, серия 52 ЛО1 № 0003024</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 11.05.2016 № 2647, серия 52 АО1 № 0002272; срок действия: до 11 мая 2028 г.</i>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа№160» (МБОУ «Школа№160») расположена в Ленинском районе г. Нижнего Новгорода.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> <i>– развития образовательной организации;</i> <i>– финансово-хозяйственной деятельности;</i> <i>– материально-технического обеспечения</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <i>– развития образовательных услуг;</i> <i>– регламентации образовательных отношений;</i> <i>– разработки образовательных программ;</i> <i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> <i>– координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,</i> <i>изменений и дополнений к ним;</i> <i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной</i>

*организации;
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,
совершенствованию ее
работы и развитию материальной базы*

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории и обществознания;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей математики и информатики;
- учителей ОБЖ, физической культуры, технологии;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей). По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 317-ФЗ от 03 августа 2018 г., ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе является важным элементом и частью основной образовательной программы учреждения. Реализация воспитательной работы идет в соответствии с Программой воспитания в рамках основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, планом внеурочной деятельности.

Целью всей воспитательной работы МБОУ «Школа № 160» является воспитание и развитие духовно развитой личности, успешно социализирующейся в условиях современного общества.

Общими **задачами** воспитательной работы стали:

1. Содействовать духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению обучающихся, успешной социализации детей;
2. Формировать активную гражданскую позицию;
3. Развивать конкурентоспособность обучающихся с опорой на современную социальную ситуацию;
4. Содействовать формированию законопослушного поведения, пониманию и принятию устоев гражданского общества;
5. Оказывать поддержку развитию творческого потенциала обучающихся в различных сферах жизнедеятельности.

Основой для реализации стала система коллективно-творческих дел, которые организовывались как на уровне класса и школы, так и на уровне взаимодействия с другими социальными партнерами.

Реализация поставленных задач проводилась в 2021 году через:

1. Работу методического объединения классных руководителей;
2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
3. Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся;
4. Трудовое воспитание обучающихся;
5. Работу дополнительного образования;
6. Организацию внеурочной деятельности обучающихся;
7. Работу с родительской общественностью;
8. Профилактическую работу по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди обучающихся;
9. Работу Совета обучающихся школы и Детского общественного объединения

10. Реализацию проектной деятельности обучающихся;
11. Профорientационную работу среди обучающихся;
12. Работу с социально-психологической службой.

1. Субъекты воспитательного взаимодействия в воспитательной деятельности образовательного учреждения

Воспитательная работа проводилась классными руководителями, учителями предметниками, социально-психологической службой школы, администрацией МБОУ «Школа №160». Для работы с коллективами классов были задействованы 24 классных руководителя, из них младше 35 лет – 5 человек, от 35 до 50 лет – 11 человек, старше 50 лет – 19 человека. Каждый классный руководитель имеет категорию как учитель. 1 категория – 7 человек, высшая категория – 28 человек. Прошли курсовую подготовку в течение 3 последних лет – 100% классных руководителей, из них специальные курсы для классных руководителей в 2021 году – 6 человек. В течение 2021 года деятельность классных руководителей была организована через системы школьного методического объединения, прошло 7 тематических заседаний, 5 общих заседания, из них 2 - в онлайн формате. Кроме классных руководителей деятельность по реализации системы воспитательной работы обеспечивается социальным педагогом, педагогом-психологом, старшей вожатой, педагогом-библиотекарем, педагогами дополнительного образования, заместителем директора.

2. Материально – техническое и организационное обеспечение условий позитивной социализации обучающихся. В 2021 году в школе обучалось 690 человек.

Со всеми категориями обучающихся проводилась целенаправленная работа, которая была призвана снизить уровень тревожности учащихся и родителей, социальные риски и неблагополучия.

В 2021 году мера социальной поддержки в виде бесплатного питания для обучающихся 1-4 классов была реализована для учащихся в 1 учебную смену в виде завтрака, для учащихся во 2 учебную смену – в виде обеда.

Проводилась работа с опекаемыми детьми: индивидуальные консультации педагога-психолога, заместителя директора как для обучающихся, так и их опекунов. В февраль все опекуны сдали отчеты в отдел опеки и попечительства, а по итогам года были составлены и направлены характеристики на всех опекаемых учащихся.

На протяжении всего учебного года проводились встречи и консультации для родителей по различным вопросам: социальные вопросы, решение конфликтных ситуаций, оказание юридической и социально-психологической помощи, конфликтная комиссия, служба школьной медиации.

Вся работа проводилась в тесном контакте с педагогическим коллективом, классными руководителями, с администрацией школы, с работниками КДН и ЗП при администрации Ленинского района, инспекторами ОДН ОП №3 Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду, со специалистами системы профилактики.

Вопросы социального характера, успеваемости и дисциплины ставились на педсоветах, методических объединениях классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при директоре.

С точки зрения материально-технического обеспечения воспитательной работы использовались все возможности образовательной организации, в том числе в рамках дополнительного образования. Оснащенные оборудованием учебные кабинеты, спортивный и актовый зал, помещения школы, мастерские – все это является базой для реализации воспитательной работы.

Материально-техническое обеспечение школы также позволяет использовать в воспитательной работе сеть Интернет.

В целях защиты пользователей от случайного или намеренного просмотра запрещенной или нежелательной информации в сети «Интернет» образовательной организацией заключен договор с ООО «СкайДНС» на оказание услуг контент-фильтрации.

На всех ПК образовательной организации установлены лицензионные анти-вирусные программы.

Для определения порядка работы с ПК и сетью Интернет разработаны и утверждены локальные правовые акты, регламентирующие порядок использования ресурсов сети Интернет.

Сотрудникам, ответственным за доступ к сети Интернет, вменена в обязанность ежедневная проверка фильтрации установленным программным обеспечением Интернетресурсов и принятие мер в соответствии с утвержденными локально-правовыми актами.

В школе регулярно проводится отслеживание и обновление списка экстремистской литературы, в т.ч. интернет-изданий с заполнением необходимого журнала и фиксации проверки по всем требованиям.

В течение онлайн обучения регулярно проводились инструктажи по технике безопасности в сети Интернет, а также было организовано прохождение Всероссийской акции «УрокЦифры», использование портала «Единый урок», а также материалов по информационной безопасности.

В МБОУ «Школа № 160» на необходимом уровне имеется материально-техническое обеспечение для реализации интеллектуальной, художественно-эстетической, гражданско-патриотической, духовно-нравственной деятельности, спортивно-физической активности обучающихся, общественно-полезной (волонтерской) и трудовой деятельности обучающихся, дополнительного образования обучающихся.

Для реализации потребности учащихся в самоуправлении создан и функционирует Совет обучающихся школы «Новое поколение». Кроме того, в школе работает Детское общественное объединение «Океанис», куда входят 62 учащихся 4-8 классов для работы в рамках досуговой деятельности, экологической деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности.

В 2021 году Совет обучающихся «Лидеры 101» приняли участие в конкурсных событиях РДШ.

Организация деятельности по воспитанию, внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

Воспитательная работа – это целостный процесс, который неразрывно связан с образовательными результатами. Кроме того, в рамках деятельности по воспитанию проводятся не только школьные мероприятия, но и принимается активное участие в событиях районного,

городского, областного, Всероссийского и Международного уровня.

Все мероприятия с января по декабрь 2021 года были проведены в полном объеме, в очном и дистанционном формате, в зависимости от формы и охвата события, в целом все они охватили 100% учащихся школы, родителей (законных представителей), педагогов.

Важная роль в воспитании подрастающего поколения принадлежит гражданско-патриотическому воспитанию, направленному на воспитание у школьников любви к своей Родине, интереса и чувства сопричастности к ее истории, формированию у обучающихся понятия долг, гражданская нравственность, ответственность. В школе проходили радиопередачи, классные часы и внеклассные мероприятия, посвященные знаменательным датам «День народного единства», «Дети герои», «Блокадный Ленинград», «Уроки Мужества», «День Конституции».

В рамках празднования Дня Победы из-за объявленного выходного мероприятия акции «Марафон Победы» были проведены в онлайн режиме: конкурсные мероприятия в рамках марафона с 5 по 9 мая 2021 года. Учащиеся и родители приняли участие в акции «#Окна_Победы», а также «Георгиевская ленточка» и «Поем тебе, Победа». Результатом успешной реализации запланированных мероприятий стали следующие достижения обучающихся в 2021 учебном году:

1. Легкоатлетический эстафетный пробег, посвященный 800-летию Нижнего Новгорода.

количество участников -10

количество победителей – 0

2. Конкурс «Морские животные России»

количество участников -3

количество победителей – 2

3. Конкурс «ГО глазами детей»

количество участников -1

количество победителей – 1

4. Мини-футбол

количество участников -6

количество победителей – 2 место

5. "Кэс-Баскет"

количество участников -5

количество победителей – 1 место

6. «Что, где, когда?»

количество участников -8

количество победителей – 0

7. Конкурс детского рисунка «Мы рождены не для войны»

количество участников -6

количество победителей – 5

8. Конкурс "Папа может все, что угодно!"

количество участников -1

количество победителей – 1
9. «Живая классика» район, город
количество участников -1
количество победителей – 1
10. Конкурс чтецов «Вдохновение» район, город
количество участников -2
количество победителей – 1
11. Районный конкурс «Мамина улыбка»
количество участников -2
количество победителей – 1
12. Районный конкурс «Мои любимые животные»
количество участников -3
количество победителей – 2
13. Районная акция «Творческие каникулы»
количество участников -6
количество победителей – 0
14. Районная интеллектуальная – экологическая викторина «Осенняя сказка»
количество участников -3
количество победителей – 2
15. Районная интеллектуально-экологическая викторина «Яркие краски осени»
количество участников -7
количество победителей – 5
16. Районный интерактивный конкурс детского рисунка «Рисуем...музыку!»
количество участников -1
количество победителей – 1
17. Районная интерактивная викторина «Культурный Нижний»
количество участников -1
количество победителей – 1
18. Районная интеллектуальная – познавательная викторина «Тот самый Пушкин»
количество участников -2
количество победителей – 3
19. Конкурс детского рисунка "Мы рождены не для войны"
20. Интеллектуальная викторина «Автостопом по галактике»
количество участников -4
количество победителей – 3
21. Конкурс знатоков истории и краеведения «Ты — нижегородец!»
количество участников -8
количество победителей – 0

22. Районный конкурс Номинация Фото «Отцы за здоровый образ жизни»
количество участников -1
количество победителей – 1
23. Районная экологическая интеллектуальная викторина «Мои любимые животные» по произведениям Е.И. Чарушина.
количество участников -4
количество победителей – 2
24. Районная новогодняя акция «Серпантин новогодних идей»
количество участников -25
количество победителей – 0
25. Конкурса семейного творчества «Зимние узоры»
количество участников -5
количество победителей – 2
26. «Снежной» викторины по балету П.И. Чайковского «Щелкунчик»
количество участников -3
количество победителей – 3
27. Районная викторина «Подарки Деда Мороза»
количество участников -3
количество победителей – 3
28. Районная интерактивная викторина для детей 6 - 10 лет «Рождественская сказка»
количество участников -13
количество победителей – 9
29. «Классный руководитель 2021 года»
количество участников -1
количество победителей –0
30. Участие во Всероссийском фестивале детских эссе «Письмо без границ»
количество участников -2
количество победителей –0
31. Вторая международная сетевая акция "Читаем о блокаде"
количество участников -2
количество победителей –0
32. Всероссийская игра «1418»-
количество участников -8
количество победителей –0

Конкурсные результаты были достигнуты не только благодаря системе воспитательной работы, но и занятости обучающихся в дополнительном образовании школы.

В 2021 году в системе дополнительного образования школы было занято 459 учебных мест учащимися 1-11 классов школы. Все обучающиеся были

зачислены с использованием системы Навигатор дополнительного образования Нижегородской области. В системе дополнительного образования реализуются направленности: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

Ряд направленностей представлены 1-2 объединениями, однако физкультурно-спортивная направленности развивается последние несколько лет.

Организация профориентационной работы

В рамках воспитательной работы проводилась и профориентационная работа с обучающимися.

Она носила как внутренний характер, то есть тематические классные часы, тестирование, игры, встречи с представителями профессий, так и внешний характер, с использованием возможностей социальных партнеров и сервисов. Большим блоком профориентационной работы стал многоступенчатый Проект «Первая профессия», в котором приняли участие 73 учащихся 8-11 классов школы, которые не просто прошли обучение, но и получили документы по освоению таких профессий как «Воспитатель», «Геодезист», «Вожатый», «Специалист по работе с информацией» и многие другие.

Каждый учащийся прошел несколько как теоретических, так и практических этапов, получил ранние профнавыки, рекомендации по будущему пути. Кроме того, в сотрудничестве с ЦОПП Нижегородской области учащиеся 9 классов прошли мастерклассы с использованием VR-технологий и профориентационныетренинговые занятия. Также в апреле 2021 года ребята начали участие в проекте «Большая перемена», который ориентирован на учащихся 5-10 классов и поможет им в реализации своих способностей и особенностей. Кроме того, в течение года школа принимала участие в онлайн уроках «Проектория», где также были тематические встречи с представителями разных профессиональных сообществ.

	Наименование мероприятий	Организаторы мероприятий	Сроки проведения мероприятий
Организация мероприятий по информированию, консультированию учащихся, родителей по вопросам выбора профессии	Классные часы, родительские собрания, профориентационная диагностика	МБОУ «Школа № 160»	В течение учебного года
Проведение различных профориентационных мероприятий (ярмарки учебных и рабочих мест, деловые игры, конкурсы сочинений и эссе, посвященные решению вопросов выбора профессий и т.д.)	Посещение Ярмарки вакансий, Вузов города, участие в проекте «Первая профессия», тестирование	ЦОПП по Нижегородской области	В течение учебного года
Участие в днях профориентации, днях открытых дверей в образовательных учреждениях профессионального образования города	Дни открытых дверей Вузов, ссузов	Вузы, ссузы	В течение года 3
Проведение экскурсий на промышленные предприятия города Нижнего Новгорода	Экскурсии на предприятия города (ГАЗ, Теплообменник), Кванториум, Кванториум ГАЗ, СамГУПС	Предприятия города	В течение года
Мониторинг профессиональных	Большая перемена Внутреннее	Онлайн платформы МБОУ «Школа	В течение года

намерений учащихся общеобразовательных учреждений	тестирование	№ 160»	
Издание справочной литературы по профориентации	Буклеты и презентации в рамках школы	МБОУ «Школа № 160»	В течение года

Важным компонентом в спортивно-оздоровительном направлении школьной воспитательной системы является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Знакомство с правилами дорожного движения, инструктажи и игры на тему ПДД проводятся в нашей школе ежегодно и в интерактивных формах.

В 2021 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Взаимодействие с семьями обучающихся

Система работы с родителями начинается с классного руководителя, затем – общешкольная работа. В 2021 учебном году было проведено 8 тематических общешкольных собраний, посвящённых разным темам, связанных с воспитанием несовершеннолетних, где выступали представители отдела полиции №3, центра по противодействию экстремизма, представитель ГИБДД, а также специалисты школы.

В своих выступлениях специалисты разных областей работы с детьми рассказывали родителям об особенностях разного периода взросления, активных точках роста и возникновения негативных проявлений в разном возрасте детей.

Тематическими собрания были: «Как стать заметнее на дороге. Засветись!», «Экстремизм в подростковой среде: выявление и профилактика», «Как не допустить беды: профилактика суицидальных наклонностей», «СПТ и особенности его проведения», «Медиация в отношениях: способы примирения», «Конфликты интересов: возрастные особенности».

Кроме того, для родителей (законных представителей) проводились индивидуальные беседы, консультации с социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителями директора, специалистами детского наркологического кабинета по запросам или в связи с изменением поведения ребенка.

Родители учащихся принимают участие в КТД школы, которые направлены и открыты для взаимодействия семьи, детей, укрепления детско-родительских отношений. Это такие события как «Благотворительный сбор макулатуры». «Мама, папа, я – спортивная семья», акция «День матери», месячник «Мужество», конкурсы творческих работ, акция «Дети детям».

Родители являются активными участниками школьной жизни не только через родительские собрания или участие в традиционных КТД, но и через самоуправление (Совет родителей), Родительский патруль, Родительский контроль питания.

Все эти формы позволяют родителям принимать участие в разработке локальных актов школы, видеть школу «изнутри», быть активными участниками образовательного процесса.

Взаимодействие с другими организациями

Взаимодействие школы с другими организациями идет в нескольких направлениях:

1) Партнерство в воспитательной и конкурсной деятельности

- Администрация Ленинского района города Нижнего Новгорода
- Управление образования администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода
- МБУ ДО ЦДТ имени В.П.Чкалова
- МБУ ДО ЦДТ Ленинского района
- МУК «ЦБС Ленинского района» г. Нижнего Новгорода, библиотека им. М. Пришвина, Библиотека им. Держинского

2) Партнерство в сфере профилактики негативных проявлений несовершеннолетних, правонарушений и преступлений

- ОДН ОП № 3 УМВД России по г.Н.Новгороду
- КДН и ЗП администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода
- Детский наркологический кабинет №1
- ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 32»
- Центр противодействия экстремизму

IV. Содержание и качество подготовки

Школа систематически проводит комплекс мер по улучшению качества обучения: проводит диагностику и мониторинг знаний учащихся, обеспечивает прозрачность информации о качестве обучения через электронный дневник и электронный классный журнал, проводит внутреннюю самооценку.

Мониторинг внутренней и внешней оценки качества образования дает объективную картину, выявляющую проблемы в образовательной деятельности, формирует информационную основу для принятия управленческих решений.

Показателями внутренней оценки качества образования являются результаты традиционных форм текущего внутришкольного контроля: административные контрольные срезы, промежуточная аттестация учащихся, опросы учащихся и их родителей, школьные олимпиады и творческие конкурсы, портфолио ученика, различные статистические данные (количество учащихся, уровень успеваемости и качество знаний, количество медалистов), индивидуальные достижения обучающихся и педагогов, параметры оценки качества материально-технического обеспечения образовательного процесса, организации питания и т.д.

Показателями внешней оценки качества образования являются результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для обучающихся на дому по состоянию здоровья; доля выпускников, подтвердивших оценки по результатам ОГЭ и ЕГЭ или получивших оценку выше годовой; результативность участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах различного уровня; отслеживание социальной активности выпускников, данные о поступлении их в ВУЗы и СУЗы.

Статистика показателей за 2016–2021 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	593	590	607	626	658	698
	– начальная школа	297	303	305	301	291	323
	– основная школа	245	241	256	277	316	330
	– средняя школа	51	46	46	48	51	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	2	0	0	2
	начальная школа	0	0	1	0	0	2
	– основная школа	0	1	1	0	0	0

	– средняя школа	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0		
	– об основном общем образовании	0	0	0	0		
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	4	4	4		
	– в основной школе	2	2	1	2		
	– в средней школе	2	2	3	2		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. При тенденции к увеличению обучающихся и классов-комплектов будет сохраняться проблема второй смены.

В 2021 году были сформированы 10 и 11 классы универсального профиля. В Школе углубленное обучение отсутствует.

В 2021 году в Школе было организовано обучение на дому для 5 обучающихся, из них 4 человека, имеющих инвалидность.

В 2021 году школа продолжала реализацию рабочих программ «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. «Второй иностранный язык: немецкий» в школе введен в 5-х, 7-х и 9-х классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	78	78	100	57	73	15	19,23	0	0	0	0	0	0
3	80	78	97,5	58	72,5	15	18,75	2	2,5	0	0	2	2,5
4	63	63	100	45	71,43	5	7,94	0	0	0	0	0	0
Итого	221	219	99,1	160	72,4	35	15,84	2	0,9	0	0	2	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 5,3 % (в 2019 был 52,17%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2,57% (в 2020 – 16,52%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	81	81	100	50	61,73	4	4,94	0	0	0	0	0	0
6	75	75	100	40	53,33	6	8	0	0	0	0	0	0
7	63	63	100	22	34,92	4	6,35	0	0	0	0	0	0
8	51	51	100	17	33,33	1	1,96	0	0	0	0	0	0

9	40	40	100	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	310	310	100	135	43,55	15	4,84	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,21 процента (в 2020 был 46,76%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,35 процента (в 2020 – 7,19%).

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество
								Количество	%	Количество	%				
10	26	26	100	10	38,46%	2	7,69%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	11	42,31%	4	15,38%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	21	40,38%	6	11,54%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысились на 0,8 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 39,58%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,29 %. (в 2020 было 6,25%).

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 2021 году условие получения аттестата было «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021.

По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	26	0	0	71
Математика II	13	0	0	58
Физика	7	0	0	55,2
Химия	3	0	0	59
Информатика	3	0	0	47,6
Биология	3	0	0	52,6
История	5	0	0	50,8
Обществознание	14	0	0	56,7
Английский язык	4	0	0	66,5
Литература	2	0	0	68
Итого	80	0	0	

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом по следующим предметам: русский язык - на 1,6%, физика - на 0,6%, обществознание – на 3,6%, биология – на 6,1%.

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, итоговые оценки выставляли на основании годовых.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2021 года, были отменены (Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.03.2022 №316-01-63-598/22).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	45	27	0	18	25	21	3	1	0
2019	53	25	1	27	21	17	2	2	0
2020	46	26	4	16	22	17	4	1	0
2021	40	14	4	22	26	19	5	2	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, остается стабильно высоким: более 70 %. Переходят обучаться в другую школу в 10 классе только по причине изменения места жительства или в вечернюю школу.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году было проведено анкетирование родителей, которые оценивали работу по нескольким критериям, среди которых и связь с администрацией, и удовлетворенность учителями и мероприятиями в школе, и даже сплоченность классного коллектива.

По результатам анкетирования было выявлено, что большинство родителей высоко оценивают работу школы, удовлетворены процессами, которые происходят в школе и в целом не имеют негативного отношения к учебно-воспитательному процессу. Наивысшие оценки родителями были даны по вопросам взаимодействия с администрацией, а также о разнообразии воспитательных мероприятий школы. Большинство родителей оценили эти вопросы от 4 до 4.7 балла. Таким образом, можно отметить, что подавляющее большинство опрошенных положительно отзываются о системе работы школы, удовлетворены школьной жизнью, имеют позитивное отношение к школьному обучению.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 31 педагог.

В 2021 году аттестацию прошли 8 учителей на присвоение первой квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительному образованию – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Ряд педагогов отметили, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ, более половины ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации. В связи с этим, в Школе в период дистанционного обучения проводилось корпоративное обучение педагогов по совершенствованию ИКТ-компетенций.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34020 единица;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество Единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22076	8970
2	Педагогическая	138	72

3	Художественная	9382	1874
4	Справочная	425	267
5	Языковедение, литературоведение	87	52
6	Естественно-научная	235	87
7	Техническая	34	10
8	Общественно-политическая	64	24

Состав фонда и его использование

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 2 стационарных компьютера с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «Школа №160». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34020 единица;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество Единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22076	8970
2	Педагогическая	138	72
3	Художественная	9382	1874

4	Справочная	425	267
5	Языковедение, литературоведение	87	52
6	Естественно-научная	235	87
7	Техническая	34	10
8	Общественно-политическая	64	24

Состав фонда и его использование

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 2 стационарных компьютера с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «Школа №160». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- универсальная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером АК-47 и др.).

Имеются дополнительные помещения: лаборантские для кабинетов химии, физики, информатики.

На четвертом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы есть универсальная спортивная площадка, детский городок.

Учащиеся и работники школы имеют возможность получать горячее питание в школьной столовой. В соответствии с п. 7.1 Сан ПиН

2.4.5.1409- 08 горячее питание предусматривает наличие горячего первого и (или)второго блюда, доведённых до кулинарной готовности, порционных и оформленных.

Питание учащихся и работников школы осуществлялось МБУ «Дирекция по организации питания». Средний охват горячим питанием составляет 83 %. Число мест в обеденном зале- 94. По заявлению родителей или законных представителей и при наличии соответствующих документов школьникам предоставляется льготное или бесплатное питание.

Для обеспечения безопасности учебного процесса в школе:

- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлена автоматическая противопожарная сигнализация, ПАК «СтрелецМониторинг»;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- установлена система видеонаблюдения.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский персонал государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Детская городская поликлиника №32 Ленинского района г. Нижнего Новгорода».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	698
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	323
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	313	330
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	45

Средняя оценка ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Оценка	-
Средний оценка ГИА выпускников 9-го класса по математике	Оценка	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень), от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	39 (97,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	22 (84,62%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,5%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (15,38%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	438 (62,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (4,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	31

– с высшим образованием		29 (93,55%)
– высшим педагогическим образованием		29 (93,55%)
– средним профессиональным образованием		1 (3,23%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (3,23%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (83,87%)
– с высшей		8 (25,81%)
– первой		20 (64,52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (16,3%)
– больше 30 лет		9 (29,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (25,81%)
– от 55 лет		7 (22,58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36/100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов	Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	698 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.