**Аннотация к рабочим программам по русскому языку (5-9 классы)**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных ФГОС ООО, Федеральной рабочей программы по русскому языку. Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку для 5—9 классов под редакцией Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова, выпускаемой издательством «Просвещение».

 **Цель изучения предмета «русский язык**»:

 Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

 -овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

 -овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

-совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т.д. в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- воспитание духовно богатой, нравственно- ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину,

знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими обще учебными умениями;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, обогащения активного и потенциального словарного запаса, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к

сотрудничеству, созидательной деятельности, умение вести диалог, искать и находить

содержательные компромиссы.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи русского языка в школе – реализация идеи

интегрированного обучения языку и речи, предполагающего формирование лингвистической и коммуникативной компетенций.

Учебный предмет «русский язык» входит в предметную область «русский язык и литература», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 714 часов (в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю),в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).

Материал курса русский язык по классам располагается следующим образом:

В 5 классе. Язык и речь; Текст; Функциональные разновидности языка; СИСТЕМА ЯЗЫКА (Фонетика. Графика. Орфоэпия. Культура речи. Орфография. Лексикология. Морфемика. Морфология ( Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.) Синтаксис. Пунктуация.

В 6 классе. Язык и речь. Текст. Функциональные разновидности языка. Лексикология и фразеология. Словообразование. Морфология (Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Глагол.)

В 7 классе Язык и речь. Текст. Функциональные разновидности языка. Морфология и Орфография (Причастие. Деепричастие. Наречие. Слова категории состояния).

В 8 классе Синтаксис. Пунктуация. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Односоставные и двусоставные. Простое осложненное предложение. (Однородные и обособленные члены. Обращение. Вводные и вставные конструкции. Чужая речь.)

В 9 классе. Сложное предложение. (Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненные предложение. Основные группы сложноподчиненных предложений). Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и итоговый.