**Аннотация**

**к рабочей программе по**  английскому языку

Рабочая программа по английскому языку является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа №160».

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими **нормативными документами:**

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ (в действующей редакции);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
3. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 (в действующей редакции);
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа № 160».

**Цель и задачи изучения учебного предмета, курса:**

Учебный предмет английский язык является предметом обязательной части учебного плана, входит в предметную область «иностранные языки».

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**:

           дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

*речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

*языковая компетенция*– систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

*социокультурная компетенция*– увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

*компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

*учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

           развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие ***задачи*:**

      расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (А2);

      использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

      развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

      развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

      использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

      интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран; участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

**Количество часов на изучение предмета**: в неделю - 3; в год - 102.

**Количество оценочных процедур, предусмотренных программой**:

Контрольных работ 8

Учебно–методический комплект, используемый для реализации рабочей программы, включает:

для учителя: Spotlight 10/11 (Teacher’s Book) Английский в фокусе. Книга для учителя. Автор Быкова Н.И.

для учащихся: УМК «Spotlight -10/11». Авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Издательство М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014г.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа № 160».