**Аннотации к рабочим программам по физической культуре 10,11 класс (базовый**

**уровень)**

**2023-2024 учебный год**

**10 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (предметная

область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») (далее

соответственно – программа по физической культуре, физическая культура) включает

пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения

программы по физической культуре.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются

для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по физической культуре включают

личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего

общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год

обучения.

Программа по физической культуре на уровне среднего общего образования

разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной

программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, а также на основе

характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и

социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе

воспитания.

Программа по физической культуре для 10–11 классов общеобразовательных

организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований ФГОС

СОО и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности

современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем

поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа

жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для укрепления,

поддержания здоровья и сохранения активного творческого долголетия.

В программе по физической культуре нашли свои отражения объективно

сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества,

условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей,

учителей и методистов к совершенствованию содержания общего образования, внедрение

новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

При формировании основ программы по физической культуре использовались

прогрессивные идеи и теоретические положения ведущих педагогических концепций,

определяющих современное развитие отечественной системы образования:

концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской

Федерации, ориентирующая учебно-воспитательный процесс на формирование

гуманистических и патриотических качеств личности учащихся, ответственности за судьбу

Родины;

концепция формирования универсальных учебных действий, определяющая основы

становления российской гражданской идентичности обучающихся, активное их включение

в культурную и общественную жизнь страны;

концепция формирования ключевых компетенций, устанавливающая основу

саморазвития и самоопределения личности в процессе непрерывного образования;

концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура»,

ориентирующая учебно-воспитательный процесс на внедрение новых технологий и

инновационных подходов в обучении двигательным действиям, укреплении здоровья и

развитии физических качеств;

концепция структуры и содержания учебного предмета «Физическая культура»,

обосновывающая направленность учебных программ на формирование целостной личности

учащихся, потребность в бережном отношении к своему здоровью и ведению здорового

образа жизни.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре

сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в

качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укреплению

здоровья, повышению функциональных и адаптивных возможностей систем организма,

развитию жизненно важных физических качеств.

Программа обеспечивает преемственность с федеральной образовательной

программой основного общего образования и предусматривает завершение полного курса

обучения обучающихся в области физической культуры.

Общей целью общего образования по физической культуре является формирование

разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности

физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья,

оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по

физической культуре для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с

формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении

практического опыта по использованию современных систем физической культуры в

соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья,

особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в

программе по физической культуре по трём основным направлениям.

Развивающая направленность определяется вектором развития физических качеств и

функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности,

защитных и адаптивных свойств. Предполагаемым результатом данной направленности

становится достижение обучающимися оптимального уровня физической

подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных

требований комплекса «Готов к труду и обороне».

Обучающая направленность представляется закреплением основ организации и

планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно – достиженческой и

прикладно – ориентированной физической культурой, обогащением двигательного опыта за

счёт индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной

направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах

спорта. Результатом этого направления предстают умения в планировании содержания

активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в

проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать

состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность.

Воспитывающая направленность программы заключается в содействии активной

социализации обучающихся на основе формирования научных представлений о социальной

сущности физической культуры, её месте и роли в жизнедеятельности современного

человека, воспитании социально значимых и личностных качеств. В числе предполагаемых

практических результатов данной направленности можно выделить приобщение учащихся

к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и

коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной

деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

Центральной идеей конструирования программы по физической культуре и её

планируемых результатов на уровне среднего общего образования является воспитание

целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической,

психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на

основе системно-структурной организации учебного содержания, которое представляется

двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о

физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и

мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей

личностно значимого смысла содержание программы по физической культуре

представляется системой модулей, которые структурными компонентами входят в раздел

«Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта:

гимнастики, лёгкой атлетики, зимних видов спорта (на примере лыжной подготовки с

учётом климатических условий, при этом лыжная подготовка может быть заменена либо

другим зимним видом спорта, либо видом спорта из федеральной рабочей программы по

физической культуре), спортивных игр, плавания и атлетических единоборств. Данные

модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую

подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических

упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в программе по физической культуре модулем

«Спортивная и физическая подготовка», содержание которого разрабатывается

образовательной организацией на основе федеральной рабочей программы по физической

культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной

направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению

нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к

труду и обороне», активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной

организации модуль «Спортивная и физическая подготовка» может разрабатываться

учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки,

национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей

программе по физической культуре в помощь учителям физической культуры в рамках

данного модуля предлагается содержательное наполнение модуля «Базовая физическая

подготовка».

127.5.12. Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры,

– 136 часа: в 10 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

**11 класс**

Рабочая программа включает следующие разделы:

 личностные, предметные, метапредметные результаты освоения;

 содержание учебного предмета, курса;

 тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с

указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Рабочая программа по физической культуре для 10 – 11 классов (базовый уровень)

составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции преподавания

учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской

Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на основе

программы для общеобразовательных учреждений Физическая культура. Рабочие

программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10-11 классы, – М.:

Просвещение, 2017Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Физическая культура. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций / В.И. Лях А.А.Зданевич

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне

физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической

культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации

трудовой деятельности и организации активного отдыха. В средней школе данная цель

конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и

потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии

физических и психических качеств, творческом использовании средств физической

культуры в организации здорового образа жизни, подготовкой к дальнейшему обучению и

трудовой деятельности

Образовательный процесс по физической культуры в средней школе строится так, чтобы

были решены следующие задачи:

 укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение

функциональных возможностей организма;

 формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими

упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью,

техническими действиями и приёмами базовых видов спорта (гандбол, футбол,

баскетбол, волейбол);

 закрепление знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном

развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

 совершенствование навыков и умений в физкультурно-оздоровительной и

спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий

физическими упражнениями;

 воспитание чувства патриотизма и других положительных качеств личности, норм

коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной

деятельности.

 создание ВФСК «ГТО» в целях дальнейшего совершенствования государственной

политики в области физической культуры и спорта, создание эффективной системы

физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и

укрепление здоровья населения.

Рабочая программа разработана из расчета 68 часов в 10 классе (2 час в неделю) и 66

часов в 11 классе (2 час в неделю)

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СОО к личностным,

метапредметным и предметным результатам обучения по физической культуре

(базовый уровень)

Содержание учебного курса «Физическая культура» ( базовый уровень)

Содержание курса

История и современное развитие физической культуры

Современное представление о физической культуре (основные понятия)

Физическая культура человека

Способы двигательной (физкультурной) деятельности

Оценка эффективности занятий физической культурой

**Практическая часть**

Баскетбол

Волейбол

Футбол.

Гимнастика с элементами акробатики

Легкая атлетика

Лыжная подготовка

Для достижения планируемых результатов программы по физической культуре имеется

необходимое учебно-методическое и материально-технические обеспечение